

ひとの絆っ 食育市民ネッ 地域の絆 ワ

通信

つたえる」の5本の柱の活動内容から、3つを紹介します。

らぶ

学校給食で地産地消

から、県内や市内で栽培された 食の提供と食の安全・安心の面 そこで、学校では、おいしい給 遊んで、学んでほし れは、市民みんなが願うこと。 子どもたちに元気に食べて、 そ

で採れた旬のものを給食に取ト、大根、アカガレイなど、地元 気持ちも育んでいます。 たちに喜ばれることで感謝の 使用するので味も良く、子ども り入れています。新鮮な食材を 県内産の小松菜やミディ リを100%使用。そのほか お米は、坂井市産のコシヒカ 小学校を卒業する頃には食 トマ

学校期の食育がとても重要です 成するといわれているので、小 学校給食で行われている食

> 「打ち豆」づくり体験 たえる

生活の基礎ができ、食習慣が完

よう食育





極的に取り組んでいます。 食材を使って「地産地消*」に積

食育とは?

子どもからお年寄りまで、一人一人

が健全な食生活を目指し、食に関する

いろいろな知識や、どんな食べ物をとっ たらいいのかを選ぶ判断力を、楽しみ

ながら身につける学習や取り組みの

▲学校で提供される「地産地消」の給食の 一例

に大切な役割を担っています。 進められていて、食習慣の形成 教育は、家庭と連携しながら や栄養バランスなど

 \mathcal{O}

で消費すること が地産地消…地域で生産された

よう食育

Vol.1

今年5月に「坂井市食育市民ネットワーク」が発足し、個人や生産者、市 民グループ、地域・保育所・学校など92団体が、健康や食の安全・安心・伝承 など食に関する活動を行っています。 ネットワークでは、互いに食に関する知識と食の大切さを学び合い、また、 市民の皆さんに食や健康に関心を持ってもらえるよう、情報を発信して食 の大切さを伝えていきます。

▲いねすで開かれた、食育市民ネットワークの設 立総会(5月28日)

▲打ち豆を体験する

候に注意を払い、生育状況など は育たないのです。 をよく観察しないと、越のルビー

農家が育てた野菜などの 越のルビーのように、地元の 農産

9

「さかいご当地グルメフェスタ」内で 「食の体験コーナー」を開催します

と き 11月22日(火)・23日(水・祝) 10:00~16:00

ハートピア春江 大ホール

内 容 伝承料理教室(麩のからし和え、打ち豆 なます)、そば打ち体験、打ち豆体験、 食育活動写真展示

伝承料理教室・そば打ち体験コーナーは事前に申し込みが必要です。

・そば打ち体験 両日14:00~ 各10組

申込受付 11月14日(月)以降、下記へ 電話で申し込み。定員にな

**** ●** 健康長寿課 **** 5**0-3067









▲打ち豆体験

· 伝承料理教室 両日11:00~ 各20人

り次第締め切ります。



よう食育

ち豆」作りに挑戦しました。 けに伝わる郷土料理の材料「打

先日、保育園児が嶺北地方だ

最初に栄養士から大豆の栄

「越のルビー」

ディトマトのブランド「越のル ビー」。市内でも、25件の農家が 生産・出荷しています。 県内各地で作られている、ミ

ました。

そうして花形になったもの

上で一粒ずつ木づちでつぶし くなった大豆を、乾いた石臼の の後、水に数分間漬けて柔らか を受け、食材について学習。そ 養や料理方法についての説明

その甘さ。他のトマトと比べて かかる、デリケー 農作物と比べて何倍も手間の ンCやリコピンも豊富です。 糖度が3~ しかし、越のルビーはほかの 越のルビーの一番の特長は、 4度も高く、ビタミ

て、子どもたちは先人の知恵の

大切さを学びました。

このほか、保育園や学校では

とで早く火が通り、栄養を吸収 が、「打ち豆」。打ち豆にするこ

しやすくなります。体験を通し

あります。 例えば、水をあまり トな作物でも 与えない

り過ぎたり、実が割れてしまっ ると、玉は大きくなるが糖度が たりします。逆に水を与え過ぎ と、甘味はあるが玉が小さくな がってしまいます。

理実習をしたりして、食育に力 自分たちで野菜を育てたり、調

を入れています。

水管理だけでなく、気温や天

通して皆さんに提供されます。 物は、スーパーや直売所などを 「生産者の顔の見える」地場

産物は安全で安心です

積極的に食卓に取り入れてみ ませんか。 化にもつながります。 さあ、皆さんも地元の食材を



▲甘い「越のルビー」は、農家の苦労のたまも の。真っ赤な色は食卓を彩ります

郷土料理や伝統料理を子ども たちに教えています。 先人の知恵を伝えるために、

今回、市食育推進計画に基づく「つくる・まなぶ・えらぶ・たべる・