

合同会社ぷろぐれす

放課後等デイサービス ポラリス

事業所所在地	〒913-0057 福井県坂井市三国町米ヶ脇1-1-47		
電話番号	050-3154-0770	FAX番号	
メールアドレス	info@polaris-afterschool.com		
ホームページ等	https://polaris-afterschool.com		
障がい種別	知的障がい児・発達障がい児・精神障がい児		

【基本情報】

事業名	放課後等デイサービス		
定員	10名		
利用対象者地域	坂井市三国町 あわら市		
営業日	月曜日～金曜日 祝日は営業 但し、法人が定める休日は除く。	営業時間	通常 9:00～18:00
			長期休暇時 9:00～18:00
送迎	有 (長期休暇時) 有	送迎地域	坂井市三国町・あわら市一部
入浴	有 (入浴費用: 300円、準備物: 着替え、タオル、バスタオル)		
自費負担金	外出時に関わる経費(適宜)おやつ代教材費(必要時のみ)		
現在の利用学校	南小学校・北小学校・加戸小学校・雄島小学校		
療育内容	集団療育		
事業所PR	<p>ひとりひとりの個性やペースを尊重し「できた!」「やってみたい」という気持ちを大切にあげながら楽しみながら社会性や自信を育て自分らしく成長していけるように支援しています。子どもも保護者の方も安心して過ごせる居場所づくりをしています。地域の中で子供たちが笑顔で過ごし【自分らしくいいんだ】と感じれる場所・</p> <p>遊びや活動の中で挑戦する気持ちや人とのかかわりを大切にしながらひとりひとりが成長できる場所・</p>		



事業所名

放課後等デイサービス ポラリス

支援プログラム

作成日

2024年

10月

13日

事業所理念		すべての子どもたちの健全な発達に向け、利用しやすく参加しやすい家庭や学校以外の第3の場を目指します。 子どもたちが主役の安心と信頼の居場所をめざします。自ら動けるように 楽しい!だからもっとやりたい!課題にチャレンジすることを手助けしていきます。					子ども
支援方針		利用される方々とその家族も含めて考えた支援 適切な支援の提供と支援の質の向上		持続可能で質の高いサービスの実現 業種間の垣根を超えたチーム作り			
営業時間		9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	食育活動を通して様々な形態や味の食べ物を食べる経験を積み、食事の楽しさなどを楽しく実施（おやつを提供）する。全身の清潔と全身状態の観察を行い、衣服の着脱の練習と行為の実施。その他日常生活の援助 個人の発達段階に合った介入を行い成長発達を促す。食事・整容・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施					
	運動・感覚	姿勢・移動・体づくり・ジャンプ・ボールに関するプログラムを実施 つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とおす・はる・ぬる・はめる・はる・こする・描く・切るに関するプログラムを実施 体ほぐし運動・多様な動きを作る運動・走の運動・跳の運動リズム体操に関するプログラムを実施					
	認知・行動	製作活動により、手先指先を使用することにより物を介した感覚を認知し、時間をかけて1つの作品を作り上げる喜びや達成感を味わう。一年を通して季節に合った行事を体験することにより季節の流れや時間の流れを感じる。食育活動を通して、食べ物が口に入る喜びと美味しさを体験し、繰り返すことで感覚を養い、自発的行動を芽生えさせる。ポジショニングを行い上肢を使った活動を促すことにより、能動的行動を芽生えさせ、成功体験を積む。個人の発達段階に合った介入を行い成長発達を促す。					
	言語コミュニケーション	他者からの声に耳を傾け、視覚で認知する行為を自ら発信し行うことにより、他者から反応が得られる喜びを積む。または、自己を表現する手段として上肢や表情を変化させることを楽しむ。自己表現が他者に伝わる喜びを知り意思疎通を体験する。非言語的コミュニケーションにより他者に自己の意志を伝える練習をし、伝わった時の喜びを味わう。個人の発達段階に合った介入を行い成長発達を促す。					
	人間関係社会性	事業所スタッフと関り人間関係を構築する。事業所スタッフと継続的に関わることにより、信頼関係を継続し安心感を得る。他の利用者との関りを通し、同世代以外の年齢の利用との関りの中で、他者の存在を知る機会を得る。集団活動を通して協力して一つのことを成し遂げる感覚を得る。集団活動の中で他者と同じ体験を共有し一体感を得る。地域行事への参加、社会へ参加し活動の幅を広げる。個人の発達段階に合った介入を行い成長発達を促す。					

<p style="text-align: center;">家族支援</p>	<p>①【見立て】 児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言等 ②【計画】 目標設定に関する意図・相談・助言等 ③【手立て】 プログラム内容・意図・成果/相談・助言等 ④【実行】 補助・手法に関する相談・助言等 観察の機会提供や①から④などの個々の子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施 ①児童の発達に関する相談・助言等 ②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等 ④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等 家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所での対面にて実施</p>	<p style="text-align: center;">移行支援</p>	<p>ライフステージの切り替え意を見据えた、地域の生活の場や育ちの場との交流と情報交換。 地域と繋がりながら日常生活を送るため、地域住民の方との交流。インクルージョンに向けた取組の推進 ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う (1)練習した場面でないところでも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつづけられる ②あおぞら療育では、インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う ③保育所や学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施</p>
<p style="text-align: center;">地域支援・地域連携</p>	<p>他の通所支援事業所との交流と情報交換 地域連携会議への参加</p>	<p style="text-align: center;">職員の質の向上</p>	<p>職員の各種勉強会や研修への参加 児 発管等資格取得の支援あり</p>
<p style="text-align: center;">主な行事等</p>	<p>②季節に関するイベント（初詣、色水遊び、ハロウィンパーティーなど） ③学習に関するイベント（言葉で遊ぼう、実験、など） ④工作に関するイベント ⑤運動に関するイベント ⑥音楽に関するイベント（楽器づくり、コンサートなど） ⑦遠足・地域交流など</p>		