


株式会社 かね・だ

# 北風と太陽 丸岡

事業所所在地	〒910-0203 福井県坂井市丸岡町里丸岡2丁目5		
電話番号	0776-50-6403	FAX番号	0776-50-6405
メールアドレス	<a href="mailto:kitakazetotaiyou.maruoka@gmail.com">kitakazetotaiyou.maruoka@gmail.com</a>		
ホームページ等	<a href="https://www.kittakun.jp/maruoka">https://www.kittakun.jp/maruoka</a>		
障がい種別	知的障がい児 ・ 発達障がい児		

## 【基本情報】

事業名	児童発達支援・放課後等デイサービス		
定員	10名		
利用対象者地域	坂井市丸岡町、坂井町（一部）		
営業日	月曜日～土曜日（祝日含む） お盆、年末年始休業	営業時間	通常 10時～18時30分
			長期休暇時 9時30分～18時
送迎	有（長期休暇時） 有	送迎地域	坂井市丸岡町、坂井町（一部）
入浴	無		
自費負担金	創作活動費25円、おやつ代100円、その他お出かけ費（実費）		
現在の利用学校	嶺北特別支援学校、東十郷小学校、高椋小学校、磯部小学校、長畝小学校、平章小学校、明章小学校		
療育内容	集団療育		
事業所PR	坂井市丸岡町の小学校、嶺北特別支援学校在籍の方が多くご利用いただいています。 様々な活動を通して、楽しみながら成長ができるように過ごしています！		(写真添付)
			

事業所名

北風と太陽 丸岡

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

6年

12月

1日

法人（事業所）理念		「子ども」「家族」「社会」を軸に子どもたちの未来を考えていく。						
支援方針		「子どもたちのワクワク・ドキドキを大切に、自己肯定感を育む」						
営業時間		10時	0分から	18時	30分まで	送迎実施の有無	あり なし	
支援内容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の把握として、利用中における定めた時刻での定期的な検温にて体調観察を行い、体調不良時の把握をいち早く行います。</li> <li>健康の増進を目的に、集団活動において、基礎運動を取り入れて、体力の維持および運動能力の向上を支援する。健康生活の基本となる体づくりの支援を行います。</li> <li>基本生活スキルの獲得として、個別活動の中で、整理整頓（片付け）の週間をつけるための時間を確保する。身の回りを整理して、効率の良い生活を送るために必要な基本的技能を獲得できるよう支援を行います。</li> <li>構造化により生活環境を整える個別活動および集団活動等の中で、さまざまな遊びを通して全体の状況や流れを学習できるよう環境を整える支援を行います。</li> <li>また、障がいの特性に合わせ、タイミングや状況（全体像）を本人が理解できるよう「見える化」するなどわかりやすく構造化して支援を行います。</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動、動作の基本的技能の向上を目的に、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、運動・動作の改善および習得、筋力の維持・強化を図る。個別活動の中で、椅子や机を用いた支援において正しい姿勢の習得を目的とした支援を行います。</li> <li>感覚の補助及び代行手段の活用を目的に、保有する感覚器官を用いて状況を把握しやすいように眼鏡や補聴器などの各種の補助機器を安全に効果的に活用できるよう支援を行います。</li> <li>感覚の活用するために保有する視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用できるよう、遊具や器具を使った遊びなどを通して支援を行う。縄跳びを使ったタイミングの感覚やバランスの感覚、ボールを使った体の動かし方や強弱の力感覚、方向感覚の取得ができるよう支援を行い、楽しく運動ができるよう、状況（屋内、屋外、広さ、安全の確保）に合わせた道具や方法を用いて支援を行います。</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>感覚や認知の活用として、障がい特性に応じた、視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用して必要な情報を収集しやすいよう、色、音、絵や文字、道具を用いて、認知機能の発達を促す支援を行います。</li> <li>知覚から行動への認知過程の発達として、集団活動やグループ活動支援の中で、活動内容（環境）から情報を取得しやすいよう絵カードやルールを用いて「見える化」するなど、必要なメッセージを自ら選択し、行動につなげられるよう一連の認知過程の発達支援を行います。</li> <li>数量、大小、色等の取得として数量の予測、大小の選択、色の認知など作品完成までの流れに関する行動や手掛かりとして活用できるよう、積み木やブロックなどを用いて特性に合わせた支援を行います。</li> <li>認知への偏りへの対応として認知の特性を踏まえ、絵カードやスケジュール表などを用いて自分にとっての情報を適切に処理し、自ら選択して安全に正しく行動できるよう支援し、認知の偏りなど一人ひとりの特性に配慮し、また、おやつを提供によって、こだわりや偏食に対する支援を行います。</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用として、集団活動の中で「こども会議」などを行い、議題にそった発表の機会を設けていき、具体的な体験や言葉の意味を結びつけるなどにより、体系的な言語の習得、自発的な発言を促す支援を行い、自分の考えを伝えたり人の意見を聞き入れて相手の意図を理解するなど、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得を目指す支援を行います。</li> <li>読み書き能力向上のための支援として、作成した読み書き支援用のテキストやプリントなどを用いて読み書き能力の向上を目指す。</li> <li>また、文字カードやカルタなどの知育玩具を用いて一人ひとりの能力に合った読みの向上を目指す支援を行います。</li> <li>コミュニケーション機器（道具）の活用として集団活動やグループ活動の中で、糸電話や伝言ゲームなどの遊びを通して意思の伝達が円滑にできるよう支援を行います。</li> <li>体系的な言語の習得、自発的な発言を促す支援を行います。</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の理解とコントロールのための支援として、職員は児童の特性を理解し、一人ひとりに合わせた声掛け支援、行動支援を行い、自分の出来る事と出来ない事など自分の行動の特徴を理解し、気持ちや感情の調整ができるように支援を行います。</li> <li>集団への参加への支援として個別活動からグループ活動へ順に進め、一人ひとりの状況や状態に合わせて集団への参加を促し、また、受け入れる側（集団）の児童に対して、相手の気持ちや状況などを理解する為の話し合いや声掛け支援を行い、安心して集団へ参加できるよう、また参加する方法を取得できるよう支援を行います。</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者からご家庭の様子を聞き取り、園の様子も確認し聞き取った情報を活かして個別支援計画書を作成していきます。</li> <li>悩みや喜びを共有し、共に成長を見守っていきます。</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じて学校を訪問し、行事等、普段と異なる活動の際の子どもの関わりについて、具体的ななかかわりのモデルを示していきます。</li> <li>学校との連絡と当時業者の連絡を相互に確認し、日々の様子を共有を行います。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域のお祭りへの参加。</li> <li>近隣の方々ハイイベント参加への呼びかけ。</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>市や県の虐待研修等への定期参加。</li> <li>事業所内での毎月の研修。</li> </ul>	
主な行事等		バーベキュー、運動会、文化祭、初詣、全児童の誕生日会、ハロウィン、クリスマス会、その他も毎年色々なイベントが生まれています。						