

# 本と一緒に大きくなーれ！

～広げよう子どもの読書の輪～

【坂井市子どもの読書活動推進計画】



平成21年4月

坂井市教育委員会

# 本と一緒に大きくなーれ！

～広げよう子どもの読書の輪～

## 【坂井市子どもの読書活動推進計画】

<目 次>

ページ

第1章	子どもの読書活動推進計画の基本方針・・・・・・・・	1
1	計画の趣旨	
2	計画の目的	
3	計画の目標	
4	計画の期間	
第2章	子どもの読書活動の推進・・・・・・・・	2
1	家庭における現状と基本的方策	
2	地域における現状と基本的方策	
3	幼稚園・保育所における現状と基本的方策	
4	学校における現状と基本的方策	
5	市立図書館における現状と基本的方策	
第3章	計画の実現のために・・・・・・・・	7
1	読書活動の啓発・広報	
2	関係機関の連携・協力	
3	推進体制の整備	
資料1	子どもの読書活動の推進に関する法律・・・・・・・・	8
資料2	坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱・・・・・・・・	10
資料3	坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員名簿・・・・・・・・	12
資料4	子どもの読書活動に関するアンケート調査結果・・・・・・・・	13
	【調査】市立保育所4歳児の保護者対象アンケート・・・・・・・・	14
	【調査】小中学校・高校の児童生徒対象アンケート・・・・・・・・	17
	【調査】子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート・・・・・・・・	23

# 第1章 子どもの読書活動推進計画の基本方針

## 1 計画策定の趣旨

子どもの読書活動は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであります。しかし、テレビやDVD、インターネットなどの様々な情報メディアの発達・普及や子どもの生活環境の変化、幼児期からの読書習慣の未形成などにより、子どもたちの読書離れが進んでいると指摘されています。

国においては、読書の持つ計り知れない価値に鑑み、子どもの読書活動を国挙げて支援し推進するため、平成12年を「子ども読書年」と定め、平成13年12月には「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定しました。

この法律には、子どもの読書活動に関するの基本理念や国及び地方公共団体の責務、国及び地方公共団体が子どもの読書活動に関する施策について計画を策定、公表することなどが定められており、これに基づき、坂井市の実情を踏まえた「坂井市子どもの読書活動推進計画」を策定することとなりました。

## 2 計画の目的

本計画は、子ども（おおむね18歳以下の者）が、あらゆる機会とあらゆる場所において自主的に楽しく読書に親しむことができる環境を整備し、次世代を担う子どもの健全な育成に資することを目的として策定するものです。

## 3 計画の目標

この目的を実現するために、以下の基本目標を定めます。

**子どもが自主的に読書に親しむ機会を提供し、そのための環境づくりを進めます。**

**子どもの読書活動への理解と関心を深めるため、啓発・広報活動を行います。**

**家庭・地域・学校・行政が連携協力し、市全体として取り組みを推進します。**

## 4 計画の期間

平成21年度から平成25年度までの5年間とし、その後においても継続して計画の見直しを行います。

## 第2章 子どもの読書活動の推進

### 1 家庭における現状と基本的方策

(現状)

家庭は子どもの読書習慣を形成する上で重要な役割を持っており、特に乳幼児期から小学校低学年にかけて、読み聞かせなどを通じて本に親しむことが、その後の読書習慣に大きく影響していきます。家庭では成長過程に応じた本を多くそろえることは困難であるので、市立図書館などを積極的に利用し、子どもが本に親しむきっかけを作ることが望まれます。

しかし、子どもの年齢が上がるにしたがって、勉強や部活動・スポーツクラブ、読書以外の趣味、遊びなどに費やす時間が増え、家庭において読書の時間を確保することが難しくなっています。

#### 基本的方策

家庭での読書や乳幼児期における読み聞かせの重要性の啓発

子どもの読書活動に関する情報提供

乳幼児期における本との出会いの支援



**読書は、豊かな心を育てる大切なものです。**

## 2 地域における現状と基本的方策

(現状)

子どもの読書活動に関わる地域の施設には、保健センター・子育て支援センター・児童館・児童クラブ・公民館・私設文庫などがあり、行事・活動などに応じた読み聞かせ会やおはなし会の実施、家庭への本の貸出、子どもたちが自由に読書できる図書コーナーづくりなどの様々な読書活動が進められています。

しかし、成長過程や年齢に応じた本の不足や地域読書ボランティアの不足、読書に集中できる場所が十分に確保できないことなど課題を抱えており、読書環境が十分整っているとは言えません。

また今後は、乳幼児期における読書活動の支援だけでなく、これから親になる夫婦(プレパパ・プレママ)に対しても支援を充実させることが望まれます。

### 基本的方策

乳幼児期における本と出会う機会の充実

プレパパ・プレママへの子どもの読書活動の重要性についての啓発と情報提供

楽しく本に親しめる読書環境の整備

地域の大人への読書活動に関する啓発と情報提供



図書館で絵本に親しむ親子(子育て支援センター)



自由に読書に親しむ様子(私設文庫)

### 3 幼稚園・保育所における現状と基本的方策

(現状)

各幼稚園・保育所では、絵本や紙芝居を備え、成長過程・生活の場面・行事に応じた読み聞かせや物語のおはなしを行ったり、家庭への絵本の貸出、図書館見学、自由に絵本と親しめる場面作りなどの様々な読書活動が進められています。また、乳幼児期に絵本と出会い親しむことは、子どもの心を育む大切なものとして、保護者への働きかけも行なっています。

今後は、幼稚園・保育所内に図書コーナーの充実、発達段階に応じた図書の選定、保護者への継続的な啓発、本の扱い等に関する指導などが求められています。

#### 基本的方策

読み聞かせやおはなし会などの読書活動の継続と充実

発達段階に応じた本に親しめる読書環境の整備

乳幼児期における本との出会いの重要性についての職員・保護者への啓発

本の大切さや扱い方についての指導



保育士による読み聞かせ（保育所）



地域ボランティアによる読み聞かせ（幼稚園）

## 4 学校における現状と基本的方策

(現状)

各学校では、職員やボランティアによる読み聞かせや全校一斉読書、学級文庫、各教科の学習活動や行事を通して様々な読書活動が行われています。また、各学校図書館においては、司書や司書教諭を中心に自由な読書活動や調べ学習での利用、ボランティアによる学校図書館運営の支援、本の紹介・掲示、図書館利用のマナー指導などの様々な活動が行われており、子どもたちが本に親しめる環境づくりを進めています。

しかし、児童生徒の興味関心に応じた本の不足、図書館の利用指導、自由に読書できる学校図書館の環境づくりを学校全体で進めること、家庭での読書習慣をつけることなどの課題があり、さらなる子どもの読書活動に関する情報や支援を必要としています。

また、各学校には司書教諭が配置されていますが、より一層の学校図書館の環境づくりのため、学校全体での協力体制の確立や司書の支援が望まれています。

### 基本的方策

読み聞かせや全校一斉読書などの読書活動の継続と充実

自由に読書に親しめる学校図書館の環境整備

幅広く読書してもらえよう本の実験や紹介・掲示

子どもの読書活動の重要性についての職員・保護者への啓発

図書館利用の方法・マナーの指導



地域のボランティアによる読み聞かせ（小学校）



朝の全校一斉読書（中学校）

## 5 市立図書館における現状と基本的方策

(現状)

各図書館では、読み聞かせ会やおはなし会、子どもに薦めたい本の展示、保護者やボランティアを対象とした読み聞かせ講座、図書館見学会など様々な活動を通し、子どもの読書活動を推進しています。また、幼稚園・小学校・公民館等の施設への配本や学校図書館との連絡会の実施なども行なっています。

今後、子どもの読書活動をより効果的に推進するためには、子どもの読書活動推進に関わる人々や施設との連携をはかり、読書活動の支援をさらに充実させることが望まれています。

### 基本的方策

子どもの読書活動に関する行事や講座などの継続と充実

すべての子どもたちが自主的に楽しく本に親しめる読書環境の整備

子どもの読書に関わるボランティアや学校等との連携及び支援センター的機能の充実



読み聞かせ会（図書館）



読み聞かせ講座（図書館）



図書館見学会（図書館）

## 第3章 計画の実現のために

### 1 読書活動の啓発・広報

保護者や子どもに関わる大人へ、読書活動に対する意識向上のための啓発・広報活動を行います。また、市広報誌やホームページなどを通じ、子どもの読書活動に関する情報提供を行います。

### 2 関係機関の連携・協力

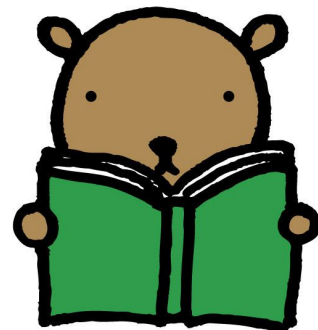
市立図書館を中心とし、学校・幼稚園・保育所・子育て支援センター・保健センター・私設文庫が連携・協力し、一貫した子どもの読書活動を推進します。

### 3 推進体制の整備

「坂井市子どもの読書活動推進協議会（仮称）」を設置し、計画の推進状況の把握やさらなる推進のための方策についての検討を行います。



1日可書体験（図書館）



# 資料1

## 子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日)

(法律第百五十四号)

第百五十三回臨時国会

第一次小泉内閣

子どもの読書活動の推進に関する法律をここに公布する。

## 子どもの読書活動の推進に関する法律

### (目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

### (基本理念)

第二条 子ども(おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

### (国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

### (地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

### (事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

### (保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

### (関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施される

よう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

## 資料2

### 坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱

平成20年 6月26日  
教育委員会告示第20号

#### (設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律(平成13年法律第154号)第9条第2項の規定に基づき、坂井市子どもの読書活動推進計画を策定するため、坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員会(以下「策定委員会」という。)を設置する。

#### (所掌事務)

第2条 策定委員会の所掌事務は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 坂井市子どもの読書活動推進計画の策定に関する事項
- (2) その他、計画策定に必要な事項に関する事項

#### (組織)

第3条 策定委員会は、次に掲げる者で10名以内の委員をもって組織する。

- (1) 学識経験者
  - (2) 読書活動を実践する市民
  - (3) 学校教育関係者
  - (4) 社会教育関係者
- 2 委員は、教育委員会が委嘱する。
  - 3 委員は、計画が策定されたときは解嘱されるものとする。

#### (役員)

第4条 策定委員会に委員長及び副委員長各1名を置く。

- 2 委員長及び副委員長は、委員の互選により定める。
- 3 委員長は、会務を統括し、策定委員会を代表する。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長が事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

#### (会議)

第5条 策定委員会の会議は、委員長が召集し、委員長が議長を務める。

- 2 委員長は、会議の運営上必要があると認めるときは、関係者に対し会議への出席を求め、意見を聞くことができる。

(ワーキンググループ)

第6条 策定委員会は、各関係機関の連絡、調整及び具体的な検討を行うため、ワーキンググループを置くことができる。

(庶務)

第7条 策定委員会の庶務は、教育委員会事務局生涯学習課において処理する。

(その他)

第8条 この告示に定めるもののほか、策定委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が策定委員会に諮って、別に定める。

附 則

- 1 この告示は、平成20年7月1日から施行する。
- 2 この告示は、計画の策定が完了したとき、その効力を失う。

## 資料3

### 坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員名簿

氏名	所属等	備考
中村 宗玄	坂井市PTA連合会長	委員長
西山 式子	坂井市図書館協議会代表	副委員長
朽谷 洋子	なの花文庫代表	
村上 正典	坂井市子ども会育成連絡協議会長	
末永 慶一	青少年育成坂井市民会議副会長	
矢原 友美	みくに未来保育所保護者会代表	
松浦 佐太雄	坂井市教育研究会 学校図書館小学校部会長	
伊藤 正博	坂井市教育研究会 学校図書館中学校部会長	
北川 健一	高椋東部公民館長	

### 坂井市子どもの読書活動推進計画策定委員会 開催経過

【第1回】平成20年9月11日(木) 15:30～	計画の策定趣旨について
【第2回】平成20年10月23日(木) 15:30～	計画骨子・アンケートの実施について
【第3回】平成21年2月25日(水) 15:30～	アンケート結果・計画素案について
【第4回】平成21年3月19日(木) 15:30～	計画素案の修正点・計画案について

### 坂井市子どもの読書活動推進計画素案のパブリックコメント募集

募集期間	平成21年3月4日～3月13日
意見の提出者数	3名
意見等の数	4件

## 資料4

### 子どもの読書活動に関するアンケート 調査結果

#### (1) 調査趣旨

本調査は、坂井市における子どもの読書活動の実態を把握し、「坂井市子どもの読書活動推進計画」策定に係る基礎資料とするため実施した。

#### (2) 調査対象

【調査】 市立保育所 4 歳児の保護者 364 名 (20 クラス: 各園 1 クラス)

【調査】 小学校 2 年生 561 名 (20 学級: 各校 1 学級)

小学校 5 年生 538 名 (20 学級: 各校 1 学級)

中学校 2 年生 414 名 (14 学級: 各校 1~3 学級)

高校 2 年生 384 名 (12 学級: 各校 3 学級)

【調査】 小学校 20・中学校 6・高校 4

幼稚園 18・保育所 32・児童館 14・児童クラブ 14

子育て支援センター 4・公民館 26・私設文庫 1

#### (3) 調査期間

【調査】 平成 20 年 11 月下旬~12 月上旬

【調査】 平成 20 年 9 月上旬~中旬

#### (4) 回答数

【調査】 市立保育所 4 歳児の保護者 364 名 (20 クラス)

【調査】 小学校 2 年生 561 名 (20 学級)

小学校 5 年生 538 名 (20 学級)

中学校 2 年生 414 名 (14 学級)

高校 2 年生 384 名 (12 学級)

【調査】 小学校 20・中学校 6・高校 4

幼稚園 15・保育所 26・児童館 10・児童クラブ 12

子育て支援センター 4・公民館 16・私設文庫 1

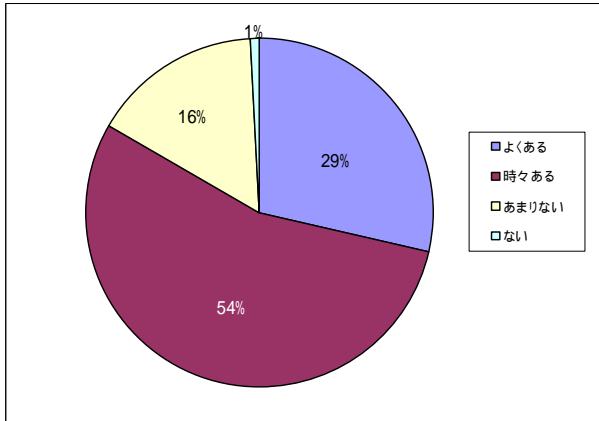
#### 参考 (平成 20 年 11 月現在)

- |                                      |
|--------------------------------------|
| ・市立保育所: 全 21 園 4 歳児 507 名            |
| ・小学校: 全 20 校 2 年生 959 名 5 年生 1,037 名 |
| ・中学校: 全 6 校 2 年生 1,080 名             |
| ・高校: 全 4 校 2 年生 629 名                |

# 【調査①】(市立保育所4歳児の保護者対象アンケート)

問1 あなたは、子どもに絵本を読んであげることがありますか。

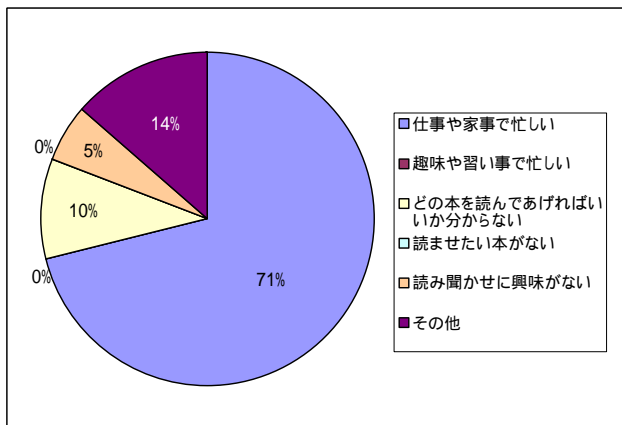
	よくある	時々ある	あまりない	ない	計(回答数)
4歳児保護者	104	199	58	3	364



問2 問1で「あまりない・ない」と答えた方にお聞きます。絵本を読んであげられないのはなぜですか。

(複数回答可)

	仕事や家事で忙しい	趣味や習い事で忙しい	どの本を読んであげればいいのか分からない	読ませたい本がない	読み聞かせに興味がない	その他	計(回答数)
4歳児保護者	52	0	7	0	4	10	73

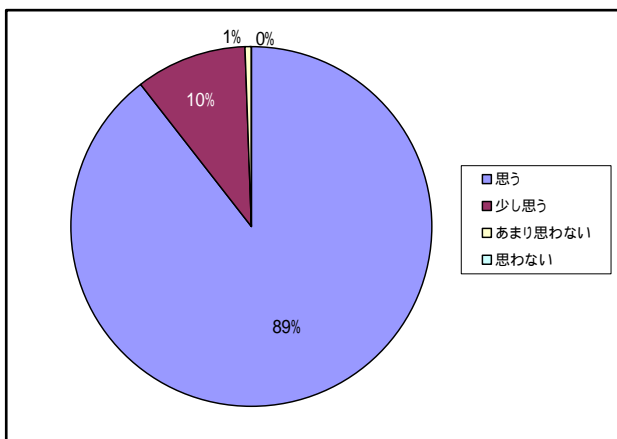


その他

子どもが読みたがらない  
 姉が読んでくれるから  
 あえて読む時間をとっていない  
 姉が読みたがるから  
 本人が聞かない  
 読んでいるときに違う遊びをするので  
 親と過ごす時間は食事、お風呂が主  
 テレビを優先してしまうから  
 自分で読めるようになったので

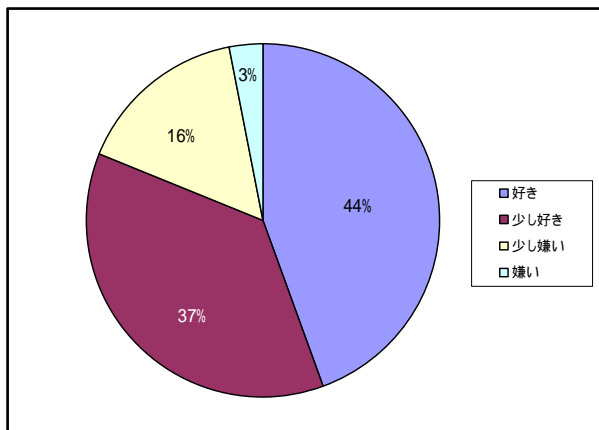
問3 あなたは、子どもに絵本を読んであげることが大切だと思いますか。

	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	計(回答数)
4歳児保護者	326	36	2	0	364



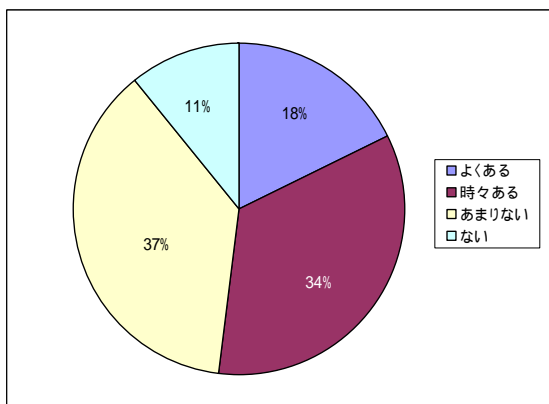
問4 あなたは、本を読むことが好きですか。

	好き	少し好き	少し嫌い	嫌い	計(回答数)
4歳児保護者	162	133	58	11	364

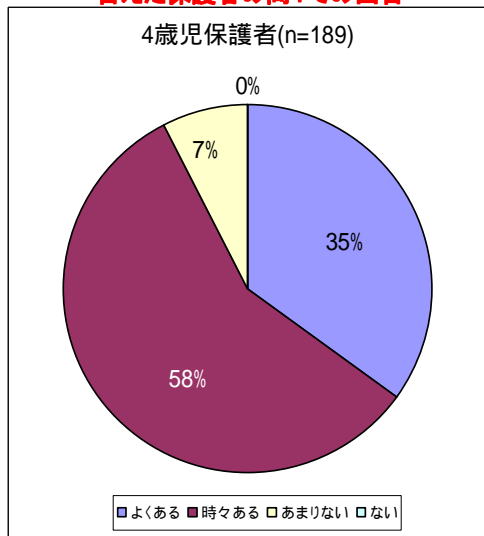


問5 あなたは、子どもの頃に絵本を読んでもらったことがありますか。

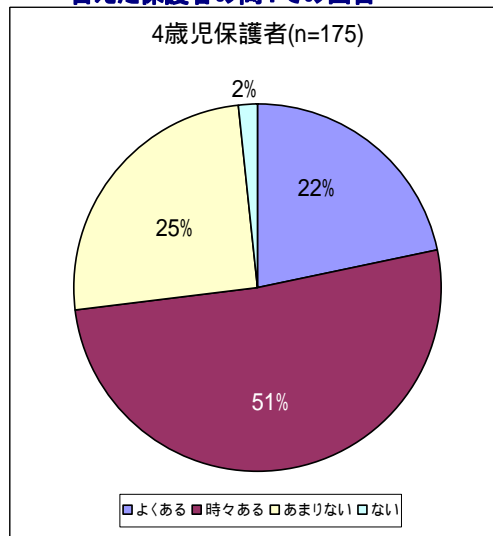
	よくある	時々ある	あまりない	ない	計(回答数)
4歳児保護者	65	124	136	39	364



※問5で「よくある・時々ある」と答えた保護者の問1での回答

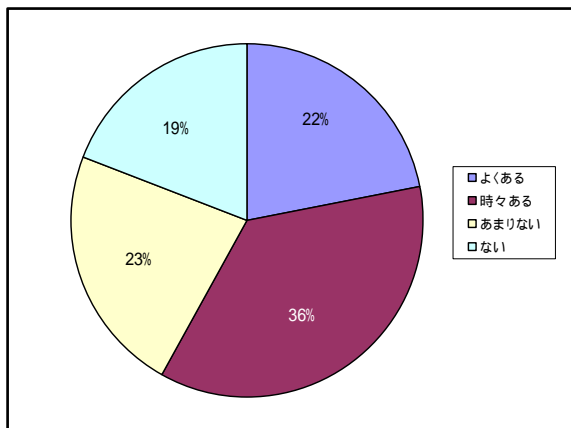


※問5で「あまりない・ない」と答えた保護者の問1での回答



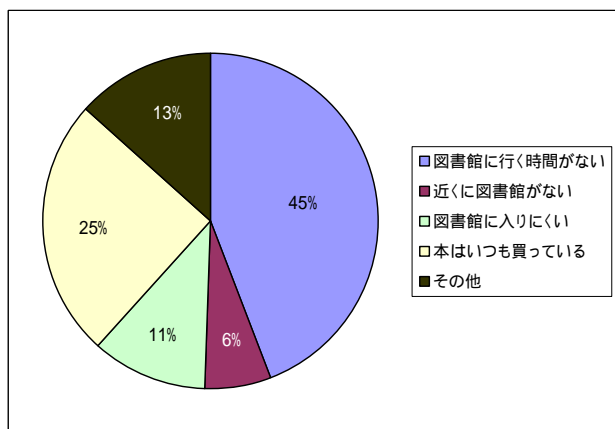
問6 あなたは、子どもと地域の図書館を利用することがありますか。

	よくある	時々ある	あまりない	ない	計(回答数)
4歳児保護者	80	131	83	70	364



問7 問6で「あまりない・ない」と答えた方にお聞きます。地域の図書館を利用できないのはなぜですか。  
(複数回答可)

	図書館に行く時間がない	近くに図書館がない	図書館に入りにくい	本はいつも買っている	その他	計(回答数)
4歳児保護者	76	11	19	43	23	172



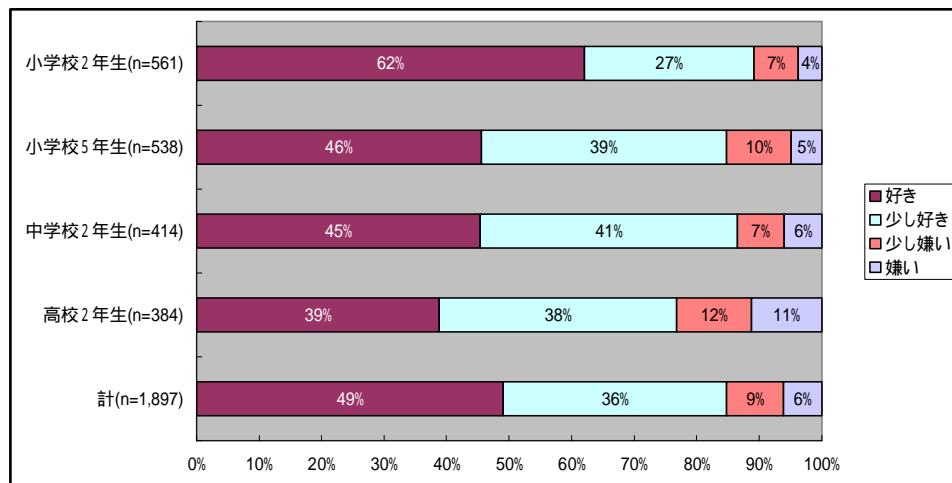
その他

今は家にある本で間に合ってる  
うるさくて迷惑になるのが嫌なので  
図書館で大声を出したり迷惑をかけるため  
「静かにしてください」と言われるから  
保育園で借りてきているため  
もったりする。  
子供が騒いで他の人に迷惑がかかると思うから  
破ってしまいそうだから  
図書館の場所を知らない  
行く度に運悪く休館日  
本屋さんで自由に読めるところを利用している。  
図書館より遊びを優先してしまうから

## 【調査②】(小中学校・高校の児童生徒対象アンケート)

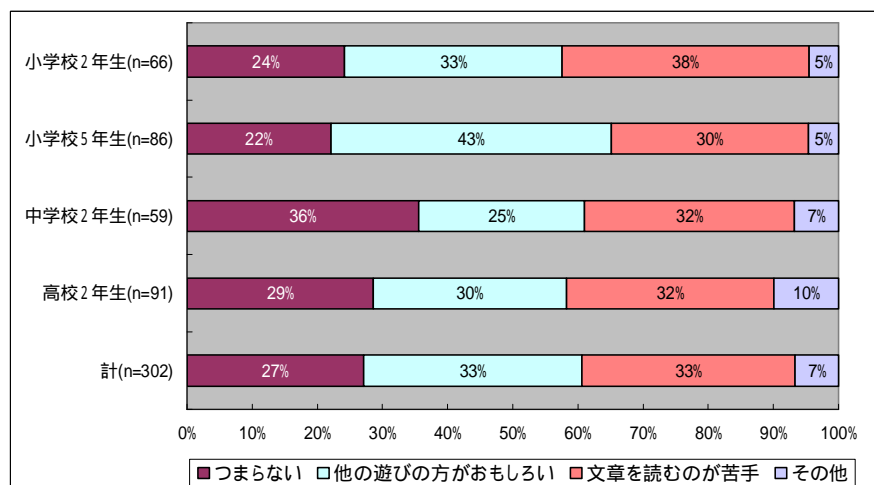
問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

	好き	少し好き	少し嫌い	嫌い	計(回答数)	全児童生徒数
小学校2年生	348	152	40	21	561	58%
小学校5年生	245	211	56	26	538	52%
中学校2年生	188	170	31	25	414	38%
高校2年生	149	146	46	43	384	61%
計	930	679	173	115	1,897	51%



問2 問1で「少し嫌い・嫌い」と答えた方にお聞きます。なぜ本を読むことが嫌いなのですか。(複数回答可)

	つまらない	他の遊びの方が おもしろい	文章を読むのが 苦手	その他	計(回答数)
小学校2年生	16	22	25	3	66
小学校5年生	19	37	26	4	86
中学校2年生	21	15	19	4	59
高校2年生	26	27	29	9	91
計	82	101	99	20	302

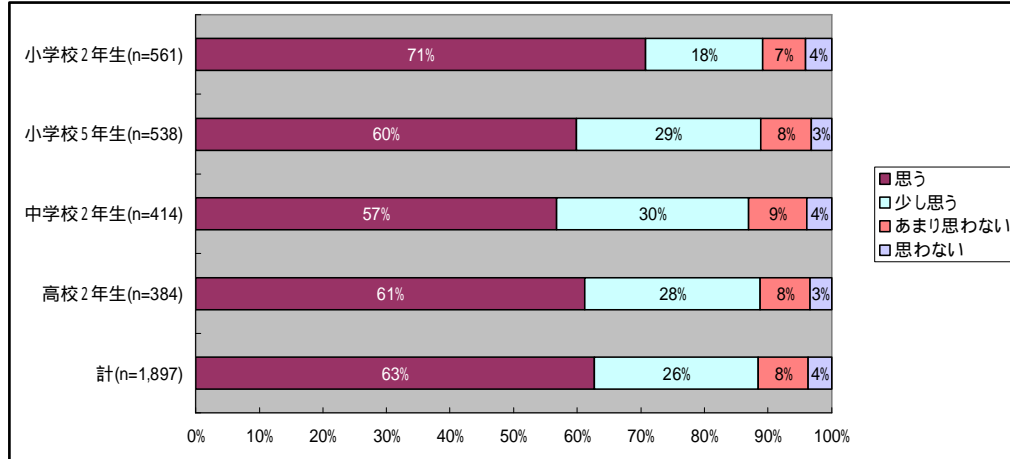


その他

- ・小学校2年生  
字がちっちゃい  
なんページも読むから
- ・小学校5年生  
本を読んでいると目がつかれる  
内容が分からなくなるから  
読みたい本があまりないから  
面白そうな本が見つからない
- ・中学校2年生  
面白さが伝わらない  
めんどくさい、続かない  
ページや文字が多いから
- ・高校2年生  
すぐ目が疲れるから  
全部読みきれない  
面倒くさい  
集中力がないから  
読んでもすぐに忘れる

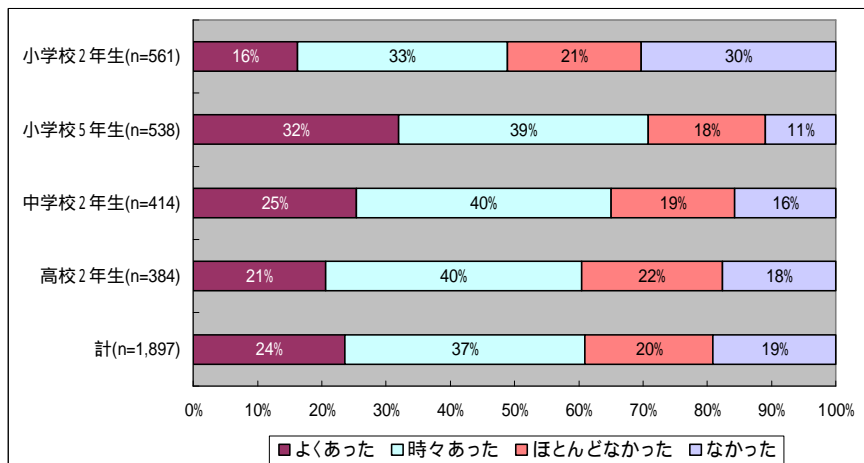
問3 あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。

	思う	少し思う	あまり思わない	思わない	計(回答数)
小学校2年生	397	103	38	23	561
小学校5年生	322	156	43	17	538
中学校2年生	235	125	38	16	414
高校2年生	235	106	30	13	384
計	1,189	490	149	69	1,897



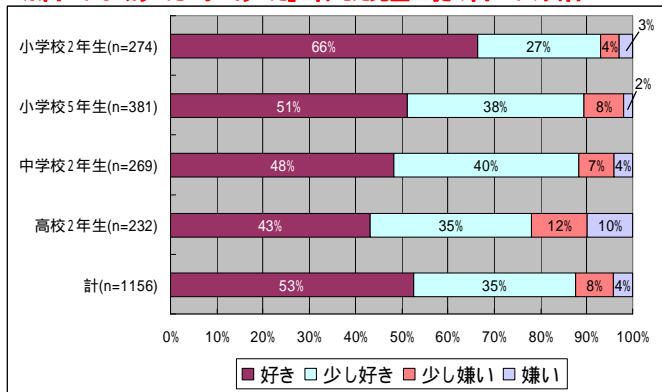
問4 あなたは、小さい頃(小学校入学前から小学校低学年)お家の人に本を読んでもらったことがありますか。

	よくあった	時々あった	ほとんどなかった	なかった	計(回答数)
小学校2年生	91	183	117	170	561
小学校5年生	172	209	98	59	538
中学校2年生	105	164	80	65	414
高校2年生	79	153	84	68	384
計	447	709	379	362	1,897

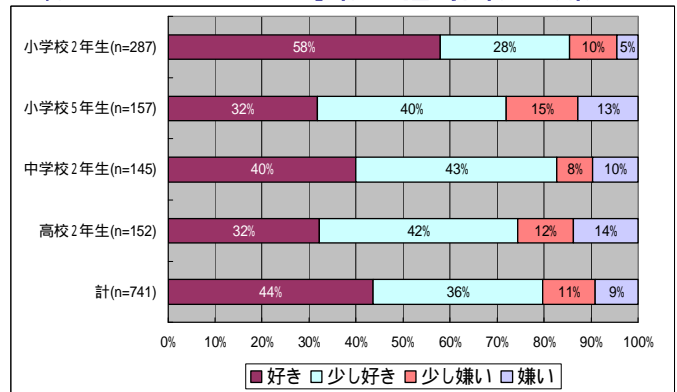




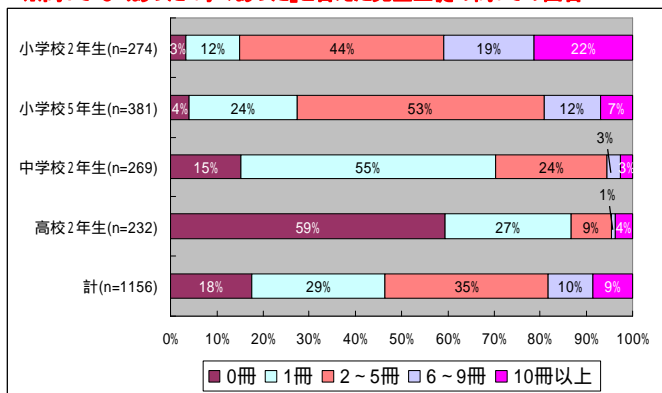
※問4で「よくあった・時々あった」と答えた児童生徒の問1での回答



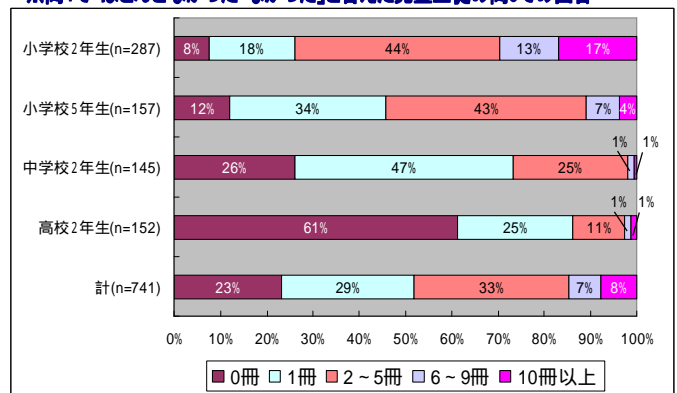
※問4で「ほとんどなかった・なかった」と答えた児童生徒の問1での回答



※問4で「よくあった・時々あった」と答えた児童生徒の問6での回答

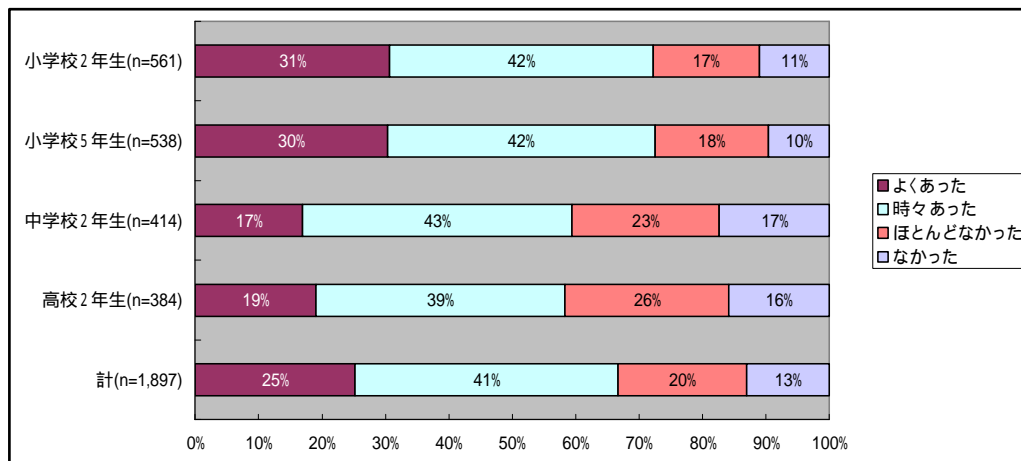


※問4で「ほとんどなかった・なかった」と答えた児童生徒の問6での回答



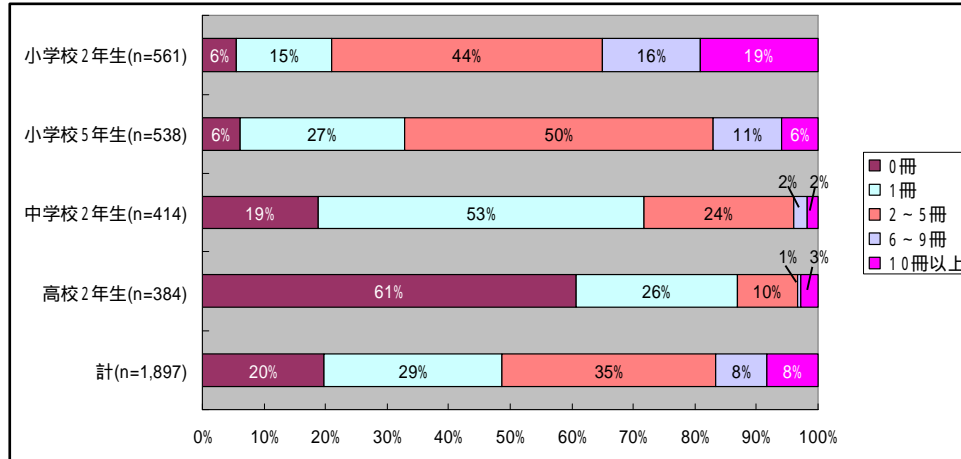
問5 あなたは、小さい頃(小学校入学前から小学校低学年)お家の人に本を読む場所(市立図書館など)へ連れて行ってもらったことがありますか。

	よくあった	時々あった	ほとんどなかった	なかった	計(回答数)
小学校2年生	172	233	94	62	561
小学校5年生	163	227	96	52	538
中学校2年生	70	176	96	72	414
高校2年生	73	151	99	61	384
計	478	787	385	247	1,897



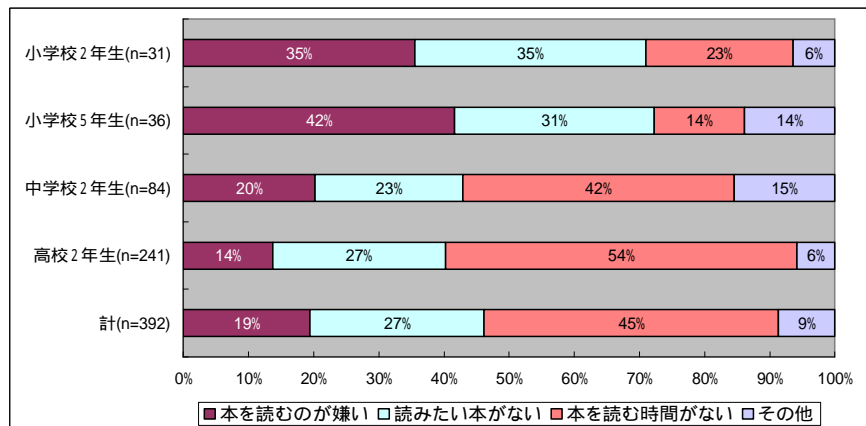
問6 あなたは、1週間に何冊くらいの本を読みますか。

	0冊	1冊	2～5冊	6～9冊	10冊以上	計(回答数)
小学校2年生	31	86	248	89	107	561
小学校5年生	33	143	271	59	32	538
中学校2年生	78	219	101	9	7	414
高校2年生	233	101	37	2	11	384
計	375	549	657	159	157	1,897



問7 問6で「0冊」と回答した方にお聞きします。1週間に本を読むのが「0冊」なのはなぜですか。(複数回答可)

	本を読むのが嫌い	読みたい本がない	本を読む時間がない	その他	計(回答数)
小学校2年生	11	11	7	2	31
小学校5年生	15	11	5	5	36
中学校2年生	17	19	35	13	84
高校2年生	33	64	130	14	241
計	76	105	177	34	392

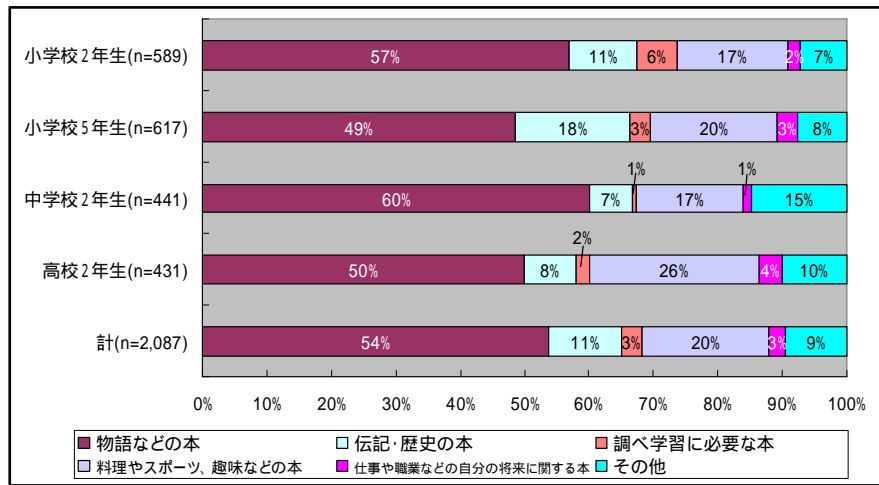


その他

- ・小学校2年生  
マンガしか読まないから  
本を読むのがきらいだから
- ・小学校5年生  
1週間で読み終わらない  
本をかえしにいくのがめんどくさいから  
ページ数が多い
- ・中学校2年生  
時間がない  
漫画以外読む気になれない  
本を読む時間があったら違うことをする  
つまらない  
読むのが遅いので時間がかかるから
- ・高校2年生  
漫画を読んでいるから  
読みたい本がない  
中学では読書タイムがあったが高校にはないから  
面倒だから  
携帯小説を読んでいるから

問8 あなたは、どんな本が好きですか。(複数回答可)

	物語などの本	伝記・歴史の本	調べ学習に必要な本	料理やスポーツ、趣味などの本	仕事や職業などの自分の将来に関する本	その他	計(回答数)
小学校2年生	335	62	37	101	12	42	589
小学校5年生	300	109	20	122	19	47	617
中学校2年生	265	29	3	73	6	65	441
高校2年生	215	35	9	113	16	43	431
計	1,115	235	69	409	53	197	2,078

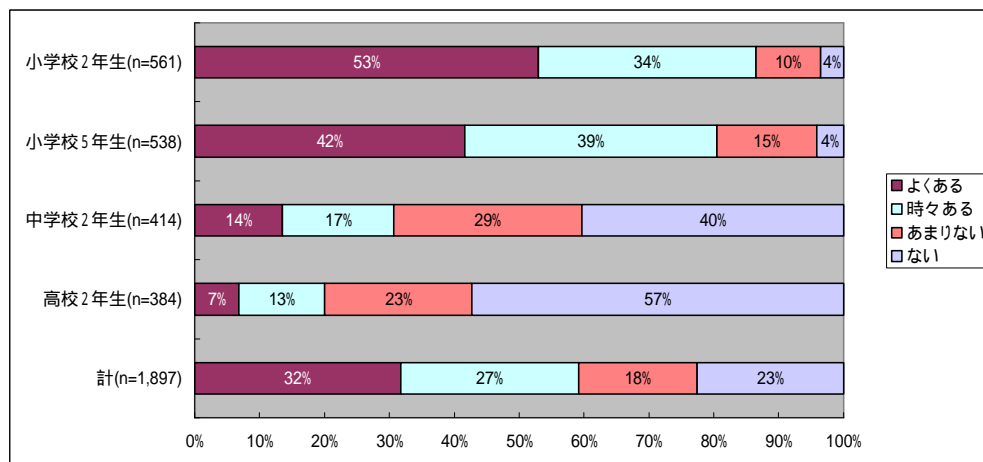


その他

- ・小学校2年生  
絵本・工作の本  
怖い話の本  
英語の本  
まんが・クイズ
- ・小学校5年生  
好きな本がない  
マンガ・学習マンガ  
文庫本  
詩・小説  
ホラー
- ・中学校2年生  
携帯小説  
特に好きな本がない  
漫画・ゲーム攻略本  
小説・エッセー  
ドラマの原作  
ミステリー、ホラー
- ・高校2年生  
携帯小説  
ライトノベル  
好きな本がない  
恋愛・雑学の本  
学読本  
雑誌・まんが・ブログ本

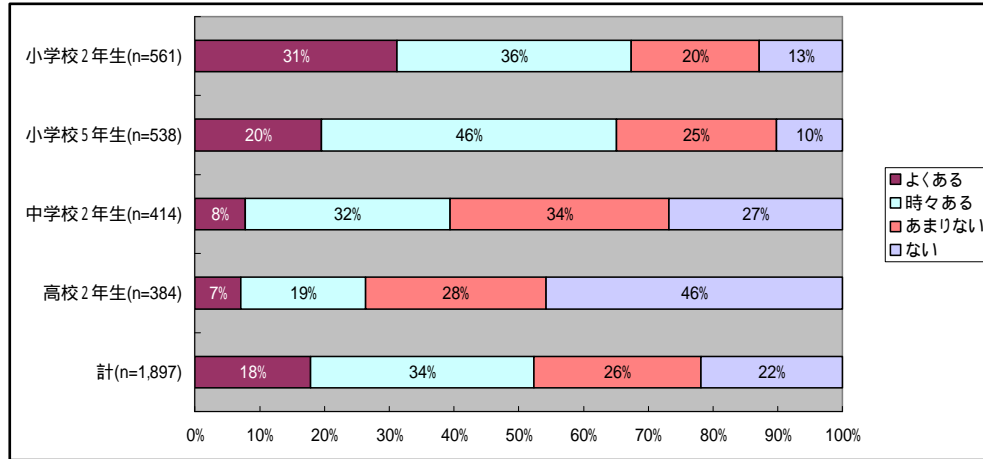
問9 あなたは、学校の図書館で本を読んだり借りたりすることがありますか。

	よくある	時々ある	あまりない	ない	計(回答数)
小学校2年生	297	188	56	20	561
小学校5年生	224	209	83	22	538
中学校2年生	56	71	120	167	414
高校2年生	26	51	87	220	384
計	603	519	346	429	1,897



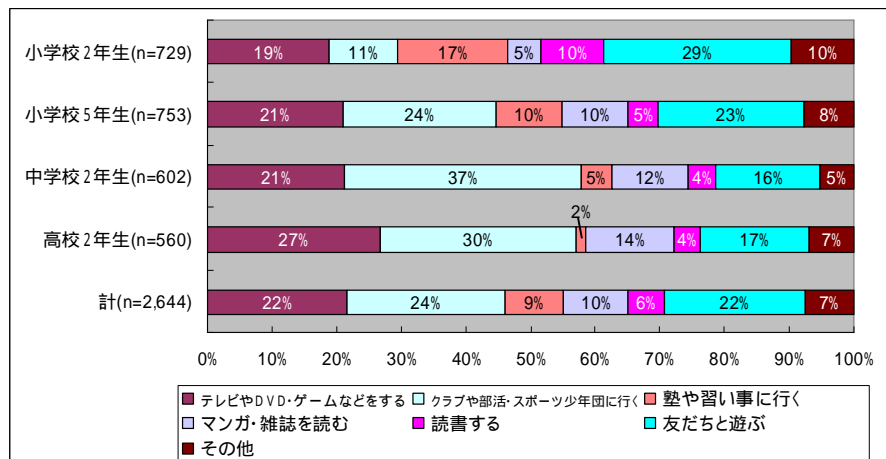
問10 あなたは、学校以外の図書館へ行くことがありますか。

	よくある	時々ある	あまりない	ない	計(回答数)
小学校2年生	175	203	111	72	561
小学校5年生	105	245	133	55	538
中学校2年生	32	131	140	111	414
高校2年生	27	74	107	176	384
計	339	653	491	414	1,897



問11 あなたは、学校へ行かない日や学校が終わってからどんなことをしていますか。(複数回答可)

	テレビやDVD・ゲームなどをする	クラブや部活・スポーツ少年団に行く	塾や習い事に行く	マンガ・雑誌を読む	読書する	友だちと遊ぶ	その他	計(回答数)
小学校2年生	137	78	124	37	70	213	70	729
小学校5年生	158	179	77	77	34	170	58	753
中学校2年生	128	220	29	71	25	98	31	602
高校2年生	150	169	9	77	22	94	39	560
計	573	646	239	262	151	575	198	2,644



- その他
- ・小学校2年生
    - お絵描き
    - 勉強・宿題
    - 学童に行く
    - 図書館で本を借りる
    - パソコン
    - 外で遊ぶ
    - 習い事
  - ・小学校5年生
    - パソコン・インターネット
    - 勉強・宿題
    - スポーツの練習
    - 習い事の練習
    - 絵を描く
  - ・中学校2年生
    - 寝る
    - 絵・イラストを描いている
    - 携帯・パソコン・インターネット
    - 勉強・宿題
    - 音楽を聴く
  - ・高校2年生
    - 携帯・パソコン・インターネット
    - 寝る
    - 勉強・宿題
    - デート
    - バイト
    - ボランティア活動

## 【調査】

### 子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート(小学校・中学校・高校)

回答数	小学校	20
	中学校	5
	高校	4

問1 貴校の学校図書館(以下「図書館」という)には、何冊の本が所蔵されていますか。(平成20年9月現在)

問2 平成19年度に購入した図書冊数についてお答えください。

問3 平成19年度の年間図書購入額についてお答えください。

(平均数)

	小学校	中学校	高校
(問1)蔵書冊数	7,888冊	15,369冊	22,921冊
(問2)購入冊数	485冊	772冊	511冊
(問3)購入額	608,099円	1,171,134円	878,968円

問4 問3の年間図書購入額について、市(県)からの予算以外にPTA等からの補助等がありますか。

ある場合はその金額についてもお答えください。

				小学校	中学校	高校
ある (平均額)	【小学校】102,860円	【中学校】268,394円	【高校】776,964円	12	5	3
ない				8	0	1

問5 授業時間以外で、図書館を開けていますか。

	小学校	中学校	高校
毎日開けている	20	5	4
時々開けている(週 回または月 回程度)	0	0	0
授業時間以外は開けていない	0	0	0

問6 問5で と答えた方にお尋ねします。開けているのはいつですか。(複数回答可)

	小学校	中学校	高校
始業前	10	0	1
授業間の休み時間	6	0	0
昼休み	12	0	1
放課後	2	0	1
終日	8	5	3
その他(大休み時間のみ)	4	0	0

問7 授業での図書館利用についてお尋ねします。学校全体で、どのくらい図書館を利用していますか。

	小学校	中学校	高校
いつも利用がある 週( )回程度 【小学校】3回(2校)、4回(1校)、5回(2校)、8回(1校) 【中学校】1回(1校)、3回(1校) 【高校】2回(1校)	6	2	1
時々利用がある 月( )回程度 【小学校】1回(1校)、2回(4校)、3回(4校)、4回(1校)、6回(2校)、10回(2校) 【中学校】3回(2校)、5回(1校) 【高校】1回(2校)、3回(1校)	14	3	3
ほとんど利用がない	0	0	0
図書館利用の時間がない	0	0	0

問8 問7で と答えられた方におたずねします。主に利用している教科はなんですか。

また、どのような時に利用されていますか。

【小学校】主に国語・理科・社会・生活・総合の調べ学習、辞典を使用する時
【中学校】主に国語・社会・選択授業・家庭の調べ学習、進路学習等
【高校】主に国語・社会・専門科目の調べ学習、LHR(調べ学習・進路指導・読書等)

問9 朝の読書など、一斉読書の時間を設けていますか。

小学校 中学校 高校

	小学校	中学校	高校
全校で実施している	20	5	1
一部の学年が実施している(学年) 【高校】1学年と3学年の一部	0	0	1
一部の学級で実施している(学年の一部学級)	0	0	0
実施していない	0	0	2

問10 問9で ~ 「実施している」と答えた方にお聞きます。

(a)どのくらいの頻度で実施していますか。

	小学校	中学校	高校
ほとんど毎日	7	4	0
週( )回くらい 【小学校】1回(3校)、2回(2校)、3回(8校) 【中学校】:3回(1校) 【高校】3回(1校)	13	1	1
月( )回くらい 【高校】年間2回(春と秋に7日間)	0	0	1

(b)どんな時間帯に何分程度実施していますか。

	小学校	中学校	高校
朝・始業前に( )分程度 【小学校】10分(9校)、15分(10校)、20分(1校) 【中学校】10分(3校)、20分(2校) 【高校】10分(2校)	20	5	2
授業中に( )分程度	0	0	0
授業間の休み時間中に( )分程度	0	0	0
昼休み中に( )分程度	0	0	0
下校前に( )分程度	0	0	0
その他( )分程度	0	0	0

(c)一斉読書で使用する本はどうやって用意していますか。

	小学校	中学校	高校
児童生徒が自分で用意する	9	5	1
学級文庫の本を使う	14	4	1
学校図書館の本を使う	16	3	1
公共図書館から借りる	8	1	1
その他	0	0	0

(d)一斉読書をしたことで、児童・生徒にどんな変化見られますか。

<p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いた雰囲気です1日がスタートできるようになった。</li> <li>・読書の習慣がついて、1冊の本をじっくり読むことができるようになった。</li> <li>・短時間に集中して読書に取り組む力がついてきた。</li> <li>・読書に対する興味・関心が高まった。</li> <li>・落ち着いた生活態度が身に付き、読書習慣が定着した。</li> </ul>
<p>【中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読むきっかけとなり、自然に読書に親しむようになった。</li> <li>・朝落ち着いてスタートできるようになった。</li> <li>・常に本を身近に置くようになり、朝読書以外の時間にも本を読む姿が見られる。</li> <li>・生徒間でおもしろかった本の情報交換し、生徒間で貸し借りをしたり、図書館にリクエストする生徒が増えた。</li> </ul>
<p>【高校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本に興味を持ち、図書館を訪れる生徒が増え、貸出冊数も増えた。</li> <li>・二学期から実施のため、具体的な変化は見られない。</li> </ul>

問11 専任の図書館担当職員(司書・司書教諭等)の必要性について、どのように考えておられますか。 小学校 中学校 高校

	小学校	中学校	高校
とても必要と思う	17	5	4
多少は必要と思う	3	0	0
あまり必要とは思わない	0	0	0
その他	0	0	0

問12 司書教諭の1週間の持時数のうち図書に係る持時数はどのくらいですか。

また、司書教諭の現状と課題について教えてください。

<p>【小学校】0時間(13校)、0.5時間(4校)、1時間(1校)、未設置(2校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級担任と兼務のため授業時間に図書館にすることができず、十分なレファレンスサービスができない。</li> <li>・休み時間でも学級指導等で、図書館になかなか行くことができない。</li> <li>・他の担任と同じ時数で、特に図書に関する時数はない。</li> <li>・授業中に児童が本を探しに来て、図書館にいれないので指導ができない。</li> <li>・授業で図書館を活用する時に、担任学級の授業があるため、本の紹介などアドバイスができず、担任まかせになってしまう。</li> <li>・時間がなくて、図書の貸出や返却・図書館の環境整備などができない。</li> <li>・学級担任と兼務のため、他の学級の調べ学習にITで入りたいという希望はあるが現状では不可能である。学力向上や子どもたちの読書習慣の定着のためにも専任の司書を配置してほしい。</li> </ul>
<p>【中学校】0時間(5校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級担任・部活指導があるため、図書のことに十分関わる時間が持てない。</li> <li>・校務分掌の配慮は全くない。</li> <li>・司書が配置されており、事務的な業務から生徒指導までほとんどを行っている。</li> <li>・委員会活動時には司書と協力し、生徒の指導を行っている。</li> <li>・司書教諭にはもっとゆとりが必要であり、司書教諭と学校司書とが両車輪で進めていくのが理想だと思う。</li> </ul>
<p>【高校】0時間(4校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持時数の軽減がない現状で、さらに司書教諭としての業務を行うことは難しい。</li> <li>・専任の司書が配置されている。</li> </ul>

問13 子ども読書に関して、貴校が過去1年間に実施したイベントや行事などはありますか。(複数回答可)

	小学校	中学校	高校
本の読み聞かせ	19	2	0
講演会	0	0	1
読書会	1	0	0
講習会・研修	2	0	0
「子ども読書の日(4月23日)」や秋の読書週間の関連行事	16	3	1
その他(文化祭等での発表)	2	2	1
特になし	0	0	1

問14 市民ボランティアや保護者の方による読み聞かせ会を実施されていますか。

また、どのくらいの頻度でされていますか。

実施している	20	0	0
実施していないが、今後機会があればやりたい	0	1	0
実施していないし今後もする予定はない	0	4	4

問15 問14で と回答された方にお聞きします。読み聞かせ会はどのくらいの頻度で実施していますか。

ほとんど毎日	0	0	0
週( )回くらい	11	0	0
【小学校】1回(10校)、2回(1校)			
月( )回くらい	9	0	0
【小学校】1回(6校)、2回(2校)、3回(1校)			

問16 貴校における子どもの読書活動の現状と課題について教えてください。

<p>[小学校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・朝の活動で読書タイムを設けているが、直接的な学習となるプリント学習をする場合もあり、読書時間の確保が難しい。</li><li>・高学年の図書館で本を貸出数が少なく、本を借りるだけで読まずに返している児童がいる。</li><li>・朝読書によって読書量は増えたが、児童の中には毎日違う本を選び1冊読みきれない子もあり、内容を掴み理解力を高めていける指導・活動が必要。</li><li>・本を読むことが好きな児童はたくさんいるが、学年に応じた本を読んでいる児童が少ない。(特に高学年)</li><li>・調べ学習においてどの本を調べればいいのか分かっておらず、図書館利用の指導が必要である。</li><li>・読書する本に偏りがあるので、色々なジャンルの本をどのようにして手に取らせることができるかが課題である。</li><li>・蔵書が少ないことや、本の紹介が十分でないことなどから、読書の傾向に偏りがある。</li><li>・読書に親んでいる児童が多いが、読む本の傾向が限られている。</li><li>・保護者による読み聞かせも実施しており、子どもの読書意欲も高いが、図書館整備等の環境面では不備がある。専任の司書教諭の配置が望まれる。</li><li>・本年度よりPTAの予算で図書管理用PCを導入した。PCがあることや書架が利用しやすいように整理されていることなどを考慮して貸出返却時間以外は施錠し、授業で使用する際は担任が開錠して利用している状態。もっと子どもたちの読書量が増えるよう働きかけたいが、学級担任をしていると大変難しい。</li></ul>
<p>[中学校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・朝読書により本を読むことに抵抗を感じなくなってきたが、読書の対象となる本については、ジャンル偏り等の問題がある。</li><li>・予約やリクエスト等が生徒に根付いて図書館利用は多いが、貸出や利用は一部の決まった生徒で利用される本も一部の本である。</li><li>・新刊であっても良書や推薦図書類は利用されにくく、自分好みの分野の本中心でジャンルの幅の広がりが見られない。</li><li>・本を読む生徒と読まない生徒が決まっている。</li></ul>
<p>[高校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・図書館での活動が多くなると自然と図書館を訪れる生徒が増えていくので、図書委員会での活動を増やしていきたいが、7時限授業等で活動する時間がない。</li><li>・学校での読書時間は少なくなっており、貸出数も減少している。</li><li>・図書館に来る生徒が少なく、本を読まない生徒が多い。</li><li>・本を読んでも狭いジャンルの本しか読まない傾向にある。</li></ul>

問17 子どもの読書環境を良くするために、貴校として取り組みたいこと、必要と思われることはなんですか。

<p>[小学校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・図書館の環境整備と本の充実が必要。</li><li>・本の紹介、ブックリストの作成、児童のニーズに合わせた書架の運用。</li><li>・各クラスで読書活動を豊かにするために、アニメーションに取り組みしていきたい。</li><li>・図書館の利用指導の徹底、図書館の本の整備(廃棄等)、学年に応じた本の紹介していきたい。</li><li>・子どもたちに読書をする時間と場を保障し、図書館が居心地がよと感じられる場に整備。</li><li>・読書ボランティアを効果的に活用していきたい。</li><li>・教師・児童相互の本の紹介等や読書カードへの感想記入の取り組み・良書や魅力的な本を充実させ、良書に触れる機会を増やす。</li><li>・ボランティアの方による読み聞かせの時間を増やしたい。</li><li>・学校ボランティアや学校司書がいつも図書館にいて、子どもたちに声をかけたり、偏った傾向にある子に幅広く読書をしてもらえるよう本を紹介したり掲示の工夫をしたりしたい。</li></ul>
<p>[中学校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒と直接向き合っている教師が一人一人と色々な形で本の紹介をして、本を身近に感じさせる機会を作りたい。</li><li>・図書の紹介、図書館・学級文庫の本の充実、読書環境の整備。</li><li>・普段は自分から手にしないような本を特集し、生徒の目に触れるようにする。</li><li>・本と生徒を結び付ける活動として、ブックトークやアニメーションなどをやっていきたい。</li><li>・分類配列を適切にし、魅力的な本を手が届きやすい場所に置く。</li><li>・季節やニーズに合せたコーナー・掲示板づくり。</li><li>・図書委員が中心となり図書館を運営していけるとよい。</li></ul>
<p>[高校]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・朝の読書タイムを年間通して行いたい。</li><li>・学級文庫ではなく、自分で図書館へ来て本を選ぶ生徒を増やしたい。</li><li>・リラックスできるソファなどの軽読書コーナーの整備をしていきたい。</li><li>・図書の紹介等の広報活動を充実し、図書に関心を持たせるとともに、図書館に来る生徒を増やしたい。</li></ul>

問18 子ども読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

小学校 中学校 高校

	小学校	中学校	高校
団体貸出の充実	9	3	2
配本・連絡車の充実	9	2	3
本や教育についての情報提供	10	4	2
児童書の充実	4	2	1
子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	8	4	0
図書館の利用指導など、学校への図書館職員の派遣	13	1	1
子どもや保護者向けの行事の充実	3	0	1
その他 (小学校:地域について書かれてた児童向きの本の貸出や紹介)	1	0	0

問19 坂井市では、「子どもの読書活動推進計画案」について平成21年度策定を予定しています。これについて、何かご意見などありましたらお書きください。

**【小学校】**

- ・読書の幅を広げるためできるだけいろいろな本を紹介したい。そのため、市立図書館の方に学校に来ていただいてブックトークなどしていただけたらうれしい。
- ・学校図書館と市立図書館をネットワークでつなぎ、自校にない本もすぐに検索して手に入れることができるようになると、もっと図書館利用が拡大すると思う。
- ・特別支援学級の児童たちに、専門的な本を与えてあげたいと思う。
- ・各学校と市立図書館の連絡会・研修会があるとよい。
- ・市全体で児童の何の力をどれだけ育てるのか、めやすがあるとよい(例えば、1年間に100冊本を読む子に育てるなど)
- ・読書の時間を確保、図書の実績、読み聞かせ・ブックトークの先生の派遣等を行ってほしい。
- ・市立図書館の司書の先生が曜日や時間を決めてでもいいので学校へ派遣してもらえたらと思う。
- ・古い本が多いので充実した図書館にするには、もっと図書購入費が必要である。
- ・図書支援として職員が配置されている(2~3校兼務)市町があると聞いている。子どもたちにレファレンスサービスを行ったり、魅力的な図書館を作るために大変有効だと思われる。
- ・家庭での読書習慣がつくように家庭への呼びかけも必要だと思う。
- ・学校司書の配置又は、図書館司書の派遣など専門職の方に支援していただきたい。
- ・世界一の学力を誇るフィンランドの図書館教育について学習する場がほしい。

**【中学校】**

- ・子どもの読書推進には「読み聞かせ」は大変有効であるが、ただ「読み聞かせ」について知識のないボランティアだけに頼っているのでは逆効果だと思う。しっかりした知識を持った人、子どもに熟知している人をボランティアに育てる機会(定期的な研修会等)を盛り込むような計画してほしい。市立図書館でもっと児童生徒対象の行事をしてほしい。
- ・学校図書館は、その学校の生徒や職員中心の蔵書になり、それに携わる職員の知識も偏りがちになりやすい。あらゆる分野の図書を扱う市立図書館との連携の必要性を感じる。
- ・活性化する学校図書館を目指して、学校図書館支援センターの設置を望みます。そしてそこには専任の職員が配置され、きめ細やかな支援(学校図書館と市立図書館のネットワークのコーディネート・蔵書構成、図書購入の支援・レファレンス対応・学校図書館向け資料の収集など)をお願いしたい。

**【高校】**

- ・高校に来ていきなり読書をどうのは無理がある。小学校に司書教諭(専任)がいて読書活動を推進するのが一番よいと思う。

# 【調査】 子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート(幼稚園・保育所)

回答数	幼稚園	15
	保育所	26

問1 貴施設を使用している幼児数についてお答えください。(平成20年9月現在)

(平均幼児数)

	幼稚園	保育所
0歳児		5人
1歳児		12人
2歳児	1人	19人
3歳児	4人	22人
4歳児	5人	25人
5歳児	22人	14人

問2 貴施設には、何冊の児童図書が所蔵されていますか。(平成20年9月現在)

(平均蔵書冊数)

	幼稚園	保育所
児童本	7冊	24冊
絵本	357冊	696冊
紙芝居	131冊	234冊

問3 平成19年度に購入した図書冊数についてお答えください。

	幼稚園	保育所
図書購入があった (平均購入冊数)		
児童本	0冊	2冊
絵本	17冊	56冊
紙芝居	3冊	9冊
図書購入がなかった	4	1

問4 平成19年度の年間図書購入額についてお答えください。

	幼稚園	保育所
図書購入費があった (平均購入額) 【幼稚園】20,997円 【保育所】61,766円	11	25
図書購入費がなかった	4	1

問5 貴施設では、読み聞かせを実施しますか。

	幼稚園	保育所
実施している	15	26
実施していないが、今後機会があればやりたい	0	0
実施していないし今後もする予定はない	0	0

問6 問5で と回答された方にお聞きます。どのくらいの頻度で実施していますか。

	幼稚園	保育所
ほとんど毎日	12	26
週に( )回ぐらい 【幼稚園】3回(2園)	2	0
月に( )回ぐらい 【幼稚園】3回(1園)	1	0

問7 問5で と回答された方にお聞きます。どんな時間帯・生活の場面で読み聞かせをされていますか。

	幼稚園	保育所
登園・登校の後	3	4
お昼寝の前	2	27
子どもにせがまれた時	1	9
降園・下校の前	11	21
毎日時間を決めて【幼稚園】掃除の後、クラス活動の時間 【保育所】集まりの時間	3	4
その他 【幼稚園】活動の合間、1つの活動が終わった後 【保育所】外活動や運動活動の後に落ち着きたい時、活動内容に合わせた	2	2

問8 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。(複数回答可)

	幼稚園	保育所
行事の題材として活用している	15	23
日常のごっこ遊びなどに取り入れている	4	18
子どもに自由に読ませている	14	20
子どもや保護者に貸出している。	6	13
その他( )	0	0

問9 市民ボランティアや保護者の方による読み聞かせ会を実施されていますか。

実施している	12	3
実施していないが、今後機会があればやりたい	3	19
していないし、今後もする予定はない	0	4

問10 問9で と回答された方にお聞きします。読み聞かせ会はどのくらいの頻度で実施していますか。

ほとんど毎日	0	0
週( )回くらい 【幼稚園】1回(4園)	4	0
月( )回くらい 【幼稚園】1回(5園)、2回(2園)、3回(1園) 【保育所】1回(1所)、2回(1所)、年に2回(1所)	8	3

問11 このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていればお書きください。

<p>【幼稚園】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の見学をし、本に興味を持たせるよう指導している。</li> <li>・園文庫の月1回(週1回)貸出を行っている。</li> <li>・小学校併設のため学校図書館へ行って読書する時間を設けている。</li> <li>・子どもたちと図書館へ行き、本を借りたり、司書の方に読み聞かせをしてもらう。</li> </ul>
<p>【保育所】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足等で市立図書館の見学</li> <li>・保育参観などで自分の子をひざに抱き、絵本を読んであげる心地よさ・喜び・親子のふれあいを実際に行いながら大切さを伝える。</li> <li>・市立図書館へ子どもを連れて行き、本を借りたり、図書館の方に読み聞かせ会をもらう。</li> </ul>

問12 貴施設における子どもの読書活動の現状と課題について教えてください。

<p>【幼稚園】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズや迷路問題等の絵本には、すぐに興味を示し、自ら手にとって読むが、物語等のお話の絵本になると読む姿がない</li> <li>・自由に絵本を見る時には、男児は図鑑類はよく見ている</li> <li>・文字を読めるようになってきているので、簡単な絵本を自分で読む子どもも増えている</li> <li>・どの子どもも絵本の読み聞かせを楽しんでいるので、新刊書などを購入したいと思うが、なかなか買えない現状である</li> <li>・週1回、貸出図書を行っているが、借りる本がどうしても偏りがちになってしまう</li> <li>・行事や季節に関する絵本を読み聞かせし、その後展示し自由に見せられるようにしている</li> <li>・図鑑等はいつでも子どもが見たり調べたりできるよう、年齢に応じた本をクラスに設置してある</li> <li>・子どもだけで見る場合の絵本の取り扱いに課題がある</li> <li>・絵本の部屋があり、そこから子どもたちの興味やその場面に合った絵本を各クラスに持っていき、子どもたちが自由に見たり、職員が読んだりしている。</li> <li>・年齢に合った色々な絵本を予算の中では購入できない</li> <li>・週1回、ボランティアの方による読み聞かせや家庭への貸出絵本を行っているため、読書活動への関心は高いように思えるが、貸出絵本を読まないで返す子どもも多いようで、家庭へ読書の大切さを伝えていけるとよい。</li> <li>・絵本の部屋を設けているが、好きな活動をする時に開放すると、運動遊びをする子どもが多く、絵本をじっくり読むという姿が見られない。じっくり本を読む環境づくりをしたい</li> <li>・子どもたちには、いつでも好きな時に絵本に触れられるようにして、自ら好きな本を選んで読んだり、読み聞かせ会や職員の読みに耳を傾け楽しんでいる様子である。しかし、園の絵本の数が限られており予算もきびしいため、早々に買えない現状である。</li> <li>・お話の絵本より、虫や動物などの図鑑を良く見ている</li> <li>・子どもの数が少ないので、「これが楽しかった」というような子ども同士の刺激が少なく感じる</li> </ul>
---

【保育所】

- ・最近DVDやTVゲームが主流の家庭が増えてきており、親自身も読書離れている。以上児については、月間絵本を購入して本に興味を持たせるとともに、家庭へ持って帰り親子のコミュニケーションを深める媒体としてもらえるよう働きかけている。親自身も日々忙しく時間を取ることが困難な人も多いが、わずかな時間でも子どもに本を読み聞かせすることがいかに大切で幸せかをどのように気づいてもらうかが課題である。
- ・朝、保育士が読み聞かせを行うようになってから、子どもたちが落ち着いて1日をスタートできている。
- ・絵本を通して親子のふれあい・スキンシップを深めることを目的に月1回絵本の貸出を行っているが、絵本の取り扱いの指導で問題がある。
- ・絵本を遊び道具として乱暴に扱うことがあり、絵本の扱い方の指導をしている。
- ・絵本から劇遊びへと発展させたい。
- ・絵本を大事に扱うことを伝えても、なかなか身につかない。園全体で、常日頃から取り組んでいかなければいけない。
- ・絵本を購入する予算がなく、文庫の充実が図れない。
- ・日々の読み聞かせや家庭への絵本の貸出や「えほんだより」の配布を通し、保護者に絵本の大切さを知ってもらい、親子のふれあいを持ってもらうように働きかけている。
- ・絵本はたくさんあるが整理されておらず、職員が気に入った本を選び読み聞かせることが多い。
- ・2歳児までの子どものみなので、1対1を心がけ読み聞かせなどを行っている。
- ・職員だけで読み聞かせを行っているが、小グループでの個別読み聞かせを行いたいのでボランティアの方をお願いしていきたい。

問13 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることはありますか。

【幼稚園】

- ・年齢に応じた良い絵本を選んで設置し、読書時間を毎日設け、子どもたちが本を読む機会を多くする。
- ・家庭へ本の貸出を行い、家庭での読書の大切さをアピールする。
- ・新しい本やお勧め本を共有のスペースに置いて紹介し、どのクラスの子も自由に読めるようにして、色々な分野の本に興味を持てるようにしたい。
- ・子どもたちが好きな時間に静かに集中して読書ができる空間・環境づくり

【保育所】

- ・子どもは本を読んでもらうことが大好きであるということを保護者により一層啓発していきたい。
- ・本を大事に扱うことから、物を大切にすることを育てたい。
- ・季節、年齢に合った絵本を絵本の部屋や各クラスに置いて、静かに読書する時間を設ける。
- ・保育士が読み聞かせ研修会などに積極的に参加し、自信をもって子どもと一緒にゆっくり絵本を楽しもうとする気持ちをもたせたい。
- ・予算がないからと消極的にならず、市立図書館の団体貸出の活用を検討していきたい。
- ・図書館に隣接しているので、もっと交流や利用を増やしたい。
- ・自分の好きな絵本が見つけられるよう、いろんなジャンルの絵本を準備したい。
- ・いつでも絵本が自由に手に取れる場所にあり、静かに絵本にふれあうことのできる環境づくり。
- ・保育士が絵本好きになってくれること、保護者が読書を大切に思ってくれることが重要で、その環境づくりをしていきたい。
- ・保護者が絵本に親しめる環境を整えていきたい。
- ・家庭でも保護者に絵本を読んでもらえるような働きかけ（絵本だよりの発行・園文庫の貸出）

問14 貴施設では、市立図書館の定期団体貸出を利用されていますか。

定期団体貸出...市立図書館が適当な本を選定し、定期的に利用団体(幼稚園等)へ配本を行う。

	幼稚園	保育所
利用している	4	5
利用していない	11	21

問15 貴施設では、市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

団体貸出...利用団体(幼稚園等)が選定した本を市立図書館窓口で貸出を行う。(1ヶ月50冊まで)

	幼稚園	保育所
利用している	2	7
利用していない	13	19

問16 問14、15で利用していると回答された方にお聞きます。利用しにくい点や改善してほしい点があればお書きください

【幼稚園】

- ・職員が1人で借りに行く時間がなく、図書館の方が配本してくれるのなら利用したい。
- ・季節に応じた絵本を配本してほしい。

【保育所】

- ・団体貸出について詳しい内容を知らなかった。文書等でお知らせしてもらえると利用しやすい。
- ・希望する絵本も入っており、今のところ利用しやすい。
- ・定期的に貸出を利用したいが、職員が少なくなかなか取りに行くことができない。配本してもらえると助かる。
- ・絵本の数を増やしてほしい。最近の良い絵本を紹介してほしい。
- ・移動図書などがあると便利だと思う。

問17 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

	幼稚園	保育所
団体貸出の充実	4	8
定期的に配本をしてほしい	8	9
本や教育についての情報提供	3	14
児童書の充実	1	0
子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	4	4
図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣	7	19
子どもや保護者向けの行事の充実	1	8
その他 【幼稚園】季節に合った絵本を配本してほしい、図書館にある絵本の一覧表があると便利、 廃棄とされる本がのれはほしい、二冊図書館は絵本が五丁百順に並べたくてのり採りにく	3	0

問18 坂井市では、「子どもの読書活動推進計画案」について平成21年度策定を予定しています。これについて、何かご意見などありましたらお書きください。

<p>【幼稚園】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭へ読書の大切さを知らせるようなチラシを配布する。</li> <li>・図書カードを子ども各自に持たせ、意欲を持たせる。</li> <li>・図書館見学の回数をもっと増やす。</li> <li>・図書館が人が来てくれるのを待っているだけでなく、図書館に行くことができない人のために何かできると思う。</li> <li>・幼保園では子どもに毎日読み聞かせをして興味づけているが、図書館でも保護者を巻き込んだ行事を計画してもらいたい。</li> </ul> <p>【保育所】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や保幼小を中心にした現場の意見が十分に盛り込まれた計画になることを期待している。</li> <li>・子どもに良い本や興味のある本を与えるためには、保育士が勉強しなければならない。保育士向けの最新情報や専門知識を流してほしい。</li> <li>・保護者の方に読書が子どもの心身の健やかな成長にとっても大切なことであることを知ってもらえるような計画になってほしい。</li> <li>・本に親しみ</li> <li>・楽しさを味わう子どもを育てるため、園としてどのように取り組んでいったらよいか示していただきたい。</li> <li>・小さな子どもを連れて気軽に図書館を利用できる雰囲気づくり、いろんな本に触れることができる環境づくり。</li> <li>・小さい子は家族に本を読んでもらうことが一番うれしくて、大きくなってもしっかり覚えていて、親子の絆は大切に保たれると思う。親子でふれあい読書推進できたらと思う。</li> <li>・講演、セミナーなどがありましたら勉強させてほしい。</li> <li>・市立図書館の活用がしやすように、各園に説明して下さると活用方法がわかってうれしい。</li> </ul>
--

## 【調査】

### 子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート(児童館・児童クラブ)

回答数	児童館	10
	児童クラブ	12

問1 貴施設を使用している幼児数についてお答えください。(平成20年9月現在)

(平均幼児数)

児童館:36名 児童クラブ:39名

問2 貴施設には、何冊の児童図書が所蔵されていますか。(平成20年9月現在)

(平均蔵書冊数)

	児童館	児童クラブ
児童本	803冊	46冊
絵本	288冊	34冊
紙芝居	22冊	8冊

問3 平成19年度に購入した図書冊数についてお答えください。

児童館 児童クラブ

図書購入があった (平均購入冊数)	児童館	児童クラブ	児童館	児童クラブ
児童本	42冊	13冊	5	5
絵本	6冊	5冊		
紙芝居	3冊	1冊		
図書購入がなかった			5	7

問4 平成19年度の年間図書購入額についてお答えください。

図書購入費があった (平均購入額)	児童館	児童クラブ	児童館	児童クラブ
【児童館】20,355円 【児童クラブ】26,167円			5	5
図書購入費がなかった			5	7

問5 貴施設では、読み聞かせを実施しますか。

実施している	児童館	児童クラブ
実施している	8	6
実施していないが、今後機会があればやりたい	2	5
実施していないし今後もする予定はない	0	1

問6 問5で と回答された方にお聞きます。どのくらいの頻度で実施していますか。

児童館 児童クラブ

ほとんど毎日	児童館	児童クラブ
ほとんど毎日	0	0
週に( )回ぐらい 児童館:3回(1館) 児童クラブ:3回(1クラブ)、2回(1クラブ)、3回(1クラブ)	1	3
月に( )回ぐらい 児童館:2回(1館)、1回(5館)、2ヶ月に1回(1館) 児童クラブ:2回(1クラブ)、1回(2クラブ)	7	3

問7 問5で と回答された方にお聞きます。どんな時間帯・生活の場で読み聞かせをされていますか。

登園・登校の後	児童館	児童クラブ
登園・登校の後	1	0
お昼寝の前	0	0
子どもにせがまれた時	4	3
降園・下校の前	0	0
毎日時間を決めて (活動の後)	0	0
その他 児童館:春・夏・冬休み中、毎月1回時間を決めて、ホラソライアの方の都合のいい日 児童クラブ:子どもの様子を見て、外活動の後、誕生会の時、おやつ時間	6	5

問8 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。(複数回答可)

	児童館	児童クラブ
行事の題材として活用している	8	2
日常のごっこ遊びなどに取り入れている	5	3
子どもに自由に読ませている	10	12
子どもや保護者に貸出している。	5	1
その他( )	0	0

問9 市民ボランティアや保護者の方による読み聞かせ会を実施されていますか。

実施している	4	0
実施していないが、今後機会があればやりたい	6	8
していないし、今後もする予定はない	0	3

問10 問9で と回答された方にお聞きします。読み聞かせ会はどのくらいの頻度で実施していますか。

ほとんど毎日	0	0
週( )回くらい	0	0
月( )回くらい	4	0
児童館:1回(1館)、年2回(1館)、年3回(2館)		

問11 このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていればお書きください。

<p>【児童館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自主活動として「あさりちゃんを読もう大会」などを行っている。</li> <li>・高学年の子が低学年の子に、読み聞かせをしてくれる。</li> <li>・図書館の方によるお話し会の実施。</li> <li>・季節行事として紙芝居をする。</li> </ul>
<p>【児童クラブ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを連れて市立図書館の見学。</li> </ul>

問12 貴施設における子どもの読書活動の現状と課題について教えてください。

<p>【児童館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マンガは好んで読むが、児童本にはあまり興味を示さない。本に興味を持たせるため、遊び絵本や大型絵本等を使い本に興味を持たせようとしている。</li> <li>・自由に本を読んだり、借りたりしている。学校の宿題を本で調べたり、参考にしたりと活用している。</li> <li>・読書を好きな子もいるが、児童館ではほとんどが体を動かして遊んでいる。読書の楽しみを知ることができるようにしたい。</li> <li>・図書室が狭く遊びの場と一緒にいるので、落ち着いて読書する環境とはいえない。そのため本の扱いも乱暴である。</li> <li>・子どもたちが静かに座って読むのは、友だちを待っている時間や遊びの合間の短時間でほとんどがマンガが多い。</li> <li>・年齢が大きくなるにつれ、マンガの方に興味を持つようになってきている。大きい子も興味を持てる様な図書選びをしなければならぬと思う。</li> </ul>
<p>【児童クラブ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館で借りてきた本を読まずに置きっ放しで、誰が借りたのかも分からず指導員が返しに行くことが時々ある。</li> <li>・平日宿題をすませた後はクラブにある本を自由に読んだり、自主的に3・4年生が1・2年生に紙芝居を読み聞かせしたりしている。課題としては、テレビやDVDなど視覚に訴えるものが氾濫しており、どうしても読書を好まない子が多い。学年毎の月刊誌を購入したりして、できるだけ活字に親しむ機会を多く作ってあげたい。</li> <li>・宿題がなかったり、早く終わった場合、静かに本を読むことにしている。少しでも本・活字に親しんでほしい。</li> <li>・子どもたちは落ち着いて本を読むことがなく、また学校図書を借りてくる子が多いので、時間を作って読み聞かせをするよう心がけている。</li> <li>・まだまだ読書に関心があまりなく、遊びに来て読書をしている子はあまりいない。子どもたちが自由に本を選択し、読書の楽しみを知ることが大切。ボランティアによる読み聞かせ・本の紹介・薦めたい図書の展示・図書の与え方の助言など読書活動を推進する上で重要だと思う。</li> <li>・児童クラブは予算も少なく、読書活動からはほど遠い状態である。</li> </ul>

問13 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることはなんですか。

<p>【児童館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室の環境整備、新刊の購入、読み聞かせの実践。</li> <li>・団体貸出を利用して、子どもたちが読書に親しめるようにしたい。機会があれば、ボランティアの方に読み聞かせをお願いしたい。</li> <li>・子どもたちが落ち着いて集中して読書が楽しめるスペースづくりが必要。リクエストのあった本を購入したり借りたりして、本に親しむ機会を増やしていきたい。</li> <li>・紙芝居や大型絵本などを置く台等が購入できれば、もっと子どもたちに色々な図書を紹介できると思う。</li> <li>・良書を充実させ、読み聞かせの機会を増やす。</li> </ul>
<p>【児童クラブ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童クラブでは使用可能な場所が限られているため読書環境としてはかなり無理が考えられる。</li> <li>・読み聞かせ等で本を読む楽しさを知らせていくことや色々な本に触れさせることが大切だと思う。</li> <li>・幼保園で1室だけ間借している状態で、読書コーナーがあったらと思うが設けるのが難しい。</li> <li>・放課後児童クラブなのであまり時間がないが、午後5時過ぎには遊具の後片付けをさせて、お迎えまでの時間を「読書の時間」あてるようにする。</li> <li>・宿題を終えてから読書タイムを設けて、少しでも本とふれあう環境づくりをしようと思う。</li> <li>・学校にお願いしたい。児童クラブでは無理がある。</li> </ul>

問14 貴施設では、市立図書館の定期団体貸出を利用されていますか。

定期団体貸出...市立図書館が適当な本を選定し、定期的に利用団体(児童館等)へ配本を行う。

	児童館	児童クラブ
利用している	2	3
利用していない	8	9

問15 貴施設では、市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

団体貸出...利用団体(児童館等)が選定した本を市立図書館窓口で貸出を行う。(1ヶ月50冊まで)

利用している	2	2
利用していない	8	10

問16 問14、15で利用していると回答された方にお聞きます。利用しにくい点や改善してほしい点があればお書きください

<p>【児童館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館から離れているため利用しにくい。</li> </ul>
---

問17 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

	児童館	児童クラブ
団体貸出の充実	2	2
定期的に配本をしてほしい	1	2
本や教育についての情報提供	3	3
児童書の充実	2	2
子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	2	2
図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣	5	4
子どもや保護者向けの行事の充実	1	2
その他 児童館・児童クラブ: 廃棄する本を譲ってほしい	1	1

問18 坂井市では、「子どもの読書活動推進計画案」について平成21年度策定を予定しています。これについて、何かご意見などありましたらお書きください。

<p>【児童館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童本、図書館の紹介や読み聞かせなど図書館の方の派遣を希望する。</li> </ul>
<p>【児童クラブ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書を通して得るものを、やはり学校を通して推進していくのが一番効果的だと思う。</li> <li>・巡回バスを復活してほしい。</li> <li>・現在幼稚園の1室で活動中なので、移動図書が来る頃は子どもは学校におり、放課後子どもが来る頃には移動図書が利用できない状態で、図書館からも遠く利用できない現状である。</li> <li>・図書館でいらなくなった図書を配本してほしい。</li> </ul>

## 【調査】

### 子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート(子育て支援センター・公民館)

回答数	子育て支援センター	4
	公民館	16

問1 貴施設を使用している幼児数についてお答えください。(平成20年9月現在)

(平均幼児数)

子育て支援センター:103名 公民館:22名

問2 貴施設には、何冊の児童図書が所蔵されていますか。(平成20年9月現在)

(平均蔵書冊数)

	子育て支援センター	公民館
児童本	0冊	146冊
絵本	86冊	37冊
紙芝居	49冊	10冊

問3 平成19年度に購入した図書冊数についてお答えください。

子育て支援センター 公民館

			子育て支援センター	公民館
図書購入があった (平均購入冊数)				
	子育て支援センター	公民館		
児童本	0冊	0冊	3	0
絵本	11冊	0冊		
紙芝居	3冊	0冊		
図書購入がなかった			1	16

問4 平成19年度の年間図書購入額についてお答えください。

			子育て支援センター	公民館
図書購入費があった	(平均購入額)	子育て支援センター:11,957円	3	0
図書購入費がなかった			1	16

問5 貴施設では、読み聞かせを実施しますか。

	子育て支援センター	公民館
実施している	4	0
実施していないが、今後機会があればやりたい	0	6
実施していないし今後もする予定はない	0	9

問6 問5で と回答された方にお聞きます。どのくらいの頻度で実施していますか。

子育て支援センター 公民館

	子育て支援センター	公民館
ほとんど毎日	2	0
週に( )回ぐらい		
子育て支援センター:1回(2センター)	2	0
月に( )回ぐらい	0	0

問7 問5で と回答された方にお聞きます。どんな時間帯・生活の場面で読み聞かせをされていますか。

	子育て支援センター	公民館
登園・登校の後	0	0
お昼寝の前	0	0
子どもにせがまれた時	1	0
降園・下校の前	1	0
毎日時間を決めて(活動の後)	3	0
その他	0	0

問8 読み聞かせ以外で、どのように本を活用されていますか。(複数回答可)

	子育て支援センター	公民館
行事の題材として活用している	2	0
日常のごっこ遊びなどに取り入れている	1	0
子どもに自由に読ませている	4	12
子どもや保護者に貸出している。	2	9
その他( )	0	0

問9 市民ボランティアや保護者の方による読み聞かせ会を実施されていますか。

実施している	2	2
実施していないが、今後機会があればやりたい	2	6
していないし、今後もする予定はない	0	8

問10 問9で と回答された方にお聞きます。読み聞かせ会はどのくらいの頻度で実施していますか。

ほとんど毎日	0	0
週( )回くらい	0	0
月( )回くらい 子育て支援センター:1回(1センター)、年4回(1センター) 公民館:1回(1館)、2回(1館)	2	2

問11 このほかに、子どもの読書に関する行事を実施されていればお書きください。

【子育て支援センター】

- ・センター前の市立図書館に「移動ことばのひろば」として、毎月2回親子で出掛けて行き、子どもに読み聞かせをしている。途中で司書の方による絵本や紙芝居の読み聞かせもあり、大変喜ばれている。
- ・毎月第1木曜は「図書館に行きましょう」という日を設けて、たより等で呼びかけている。その際に図書館司書の方に読み聞かせをしてもらっている。
- ・昨年度はボランティアの方による読み聞かせを実施したが、都合で2回しか開催できなかった。
- ・小さい時から本に親しんでもらうため、2ヶ月に1回図書館に親子で出掛けて行き、親子で絵本を見たり、図書館司書の方に読み聞かせをもらっている。

【公民館】

- ・今年度は実施していないが、昨年度は地域の昔話をもとに作成した紙芝居の読み聞かせを行った。

問12 貴施設における子どもの読書活動の現状と課題について教えてください。

【子育て支援センター】

- ・遊ぶ部屋とは別に小さい部屋に絵本棚を置いて図書館から借りた本も含めて親子で見楽しんでもらっている。よく動き回る子は保護者と一緒にじっと絵本を見ていることはないが、帰る前に保育士がみんなを集めて読み聞かせする時には、親子で座ってしばらくでも子どもに見せようとしていたり、友だちといっしょに見ることで、だんだんと見ているようになるので、そうした環境を続けていきたい。
- ・絵本は親子の目に付きやすく手の届く場所に置き、自由に手に取ることができるようにしている。絵本コーナーを充実させていきたい。
- ・年齢が小さい分、落ち着いて聞ける環境づくりを工夫する必要がある。
- ・子どもの手の届く所に絵本を置き、子どもが好きな本を取って保護者の膝に座り読んでもらうように言葉かけしてきたので、だいたいできるようになってきた。子どもが本を投げたり乱暴に扱ったりするが、保護者がやめさせないので、本を大切にすることを小さい時から教えるよう保護者に言っているがなかなかできない。

【公民館】

- ・夏休みと冬休みに宿題教室で、公民館図書室を開放しており、その際に子どもたちが好きな本を手に取り貸出を申し出ることがあるが、公民館にある本(図書館からの配本も含め)は発行年度も古く、子どもたちが好きな本も少ない状態。人気のある本やベストセラー等をそろえ、公民館報なので地域住民や子どもたちに宣伝し、図書室に来てもらう機会を多くしていくことが必要と思う。
- ・図書館から配本してもらっているが、あまり利用者がいないというのが現状。普段から子どもの利用が少ないなかで、まずは公民館へ足を運ばせることが今後の課題である。
- ・限られたスペースで児童本・絵本を充実させること。
- ・幼児や低学年の子は児童本や絵本をよく読んでいるが、高学年になるとマンガをよく読んでいる。
- ・図書室や図書コーナーがなく本を置いていない。
- ・読書活動は行っていない。

問13 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることはなんですか。

<p>【子育て支援センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢に合った絵本を選ぶ事、保護者に薦めたい絵本を選ぶ事。</li> <li>・センターだけの絵本では数も少なく偏ってしまうので、図書館に行った際10～15冊借り読み聞かせに利用している。絵本を大切に扱うことを親子に言葉かけることを大切にしていきたい。</li> <li>・親子に読み聞かせしていく中で、その楽しさ大切さを小さいうちから味あわせ知らせていくことが大切だと思う。</li> <li>・保護者が子どもに絵本を読んであげられる場所を設けていきたい。</li> </ul> <p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが気軽に公民館図書室に来ることができるような雰囲気づくり、また読み聞かせ会などに取り組んでいきたい。</li> <li>・子ども向けの図書の充実。専用の読書スペースの確保。図書館司書による定期的な巡回読書指導及び読み聞かせの実施など。</li> <li>・子どもだけでなく地域の方も利用できる図書コーナーを作っていきたい。</li> <li>・図書館からの配本された図書利用の啓発(掲示板・公民館報など)</li> </ul>
--

問14 貴施設では、市立図書館の定期団体貸出を利用されていますか。

定期団体貸出...市立図書館が適当な本を選定し、定期的に利用団体(子育て支援センター等)へ配本を行う。

	子育て支援センター	公民館
利用している	1	9
利用していない	3	7

問15 貴施設では、市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

団体貸出...利用団体(子育て支援センター等)が選定した本を市立図書館窓口で貸出を行う。(1ヶ月50冊まで)

利用している	2	0
利用していない	2	16

問16 問14、15で利用していると回答された方にお聞きます。利用しにくい点や改善してほしい点があればお書きください。

<p>【子育て支援センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢に合った本を選んでもらい、貸し出してくれるので助かる。</li> </ul>
<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み冬休み期間には、子ども向けの本を選んで配本してほしい。また講座生で手芸などされる方が来るので、公民館職員にどのような本が必要か聞いてくれるといいと思う。</li> <li>・はっきり次回の配本がいつかわからないので、利用者について入替が聞かれてもはっきりと答えられない。</li> <li>・可能であれば配本回数を増やしてほしい。</li> </ul>

問17 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

	子育て支援センター	公民館
団体貸出の充実	0	2
定期的に配本をしてほしい	1	6
本や教育についての情報提供	1	5
児童書の充実	1	4
子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	1	1
図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣	1	4
子どもや保護者向けの行事の充実	3	4
その他 公民館・春・夏・冬休みだけ団体貸出をしてほしい	0	1

問18 坂井市では、「子どもの読書活動推進計画案」について平成21年度策定を予定しています。これについて、何かご意見などありましたらお書きください。

<p>【子育て支援センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福井市には「ブックスタート」という制度があると聞いているが、生まれた時か健診の時に本をプレゼントしてくれるそうです。坂井市にも取り入れてほしい。</li> <li>・坂井市もブックスタートを実施していただき、赤ちゃんから本に親しむ機会をもってほしい。本を大切にすることも一緒に保護者に教えてほしい。</li> </ul> <p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館においても出張のおはなし会などを行ってほしい。</li> </ul>
--

## 【調査】

### 子どもの読書活動に関わる施設対象アンケート(私設文庫)

回答数 

私設文庫	1
------	---

問1 貴施設を使用している児童数についてお答えください。(平成20年9月現在)

(平均児童数) 自由に施設を利用させているため不明

問2 貴施設には、何冊の児童図書が所蔵されていますか。(平成20年9月現在)

(平均蔵書冊数)

	家庭文庫
児童本	1,000冊
絵本	2,700冊
紙芝居	20冊

問3 平成19年度に購入した図書冊数についてお答えください。

家庭文庫

図書購入があった(目にして必要と思うと購入しているため不明)	1
図書購入がなかった	0

問4 平成19年度の年間図書購入額についてお答えください。

図書購入費があった(個人で購入のため不明)	1
図書購入費がなかった	0

問5 子どもの読書に関する活動や行事を実施されていればお書きください。

- ・文庫では子どもの様子を見て、必要な時に呼んであげたり、親が子どもの読んであげている。
- ・文庫の活動のひとつとして地域の幼稚園や小学校に定期的に「おはなし」を届けている。
- ・地域の公民館で0～2歳の親子に対して「絵本とふれあいあそび」を月1回2会場で開催している。
- ・大人の「絵本の勉強会」を月1回実施している。
- ・年に1回「なの花まつり」を実施。絵本などの紹介・おはなし会・絵本とふれあいあそびを行っている。

問6 貴施設における子どもの読書活動の現状と課題について教えてください。

- ・毎週土曜14:00～16:00まで開いているが、その時間・日以外でも子どもたちは気が向けば文庫にやってくる。時間が合えば極力開けて利用できるようにしている。開ける時間を増やしたいが手伝ってくれるスタッフが足りない状態。
- ・文庫の運営もすべて個人なので、限りがある。(金銭的にも)

問7 子どもの読書環境を良くするために、貴施設として取り組みたいこと、必要と思われることはなんですか。

- ・子どもたちに適切な本の橋渡しができるように、文庫にある本の紹介を兼ねた子どものための「絵本や本を楽しむ会」を持ちたい。過去には実施していた時期もあるが、人手不足と仕事が忙しくてやめていたので再開したい。この実施にあたっては、協力してくれる仲間が必要。
- ・今実施している大人を対象とした「絵本の勉強会」を充実させ、子どもたちへ還元できたらと思う。

問8 貴施設では、市立図書館の定期団体貸出を利用されていますか。

定期団体貸出...市立図書館が適当な本を選定し、定期的に利用団体(私設文庫等)へ配本を行う。

家庭文庫

利用している	0
利用していない	1

問9 貴施設では、市立図書館の団体貸出を利用されていますか。

団体貸出...利用団体(私設文庫等)が選定した本を市立図書館窓口で貸出を行う。(1ヶ月50冊まで)

利用している (100冊を6ヶ月貸出してもらっている)	1
利用していない	0

問10 問8、9で利用していると回答された方にお聞きます。利用しにくい点や改善してほしい点があればお書きください。

問11 子どもの読書に関して、市立図書館に望むことは何ですか。(複数回答可)

家庭文庫

団体貸出の充実	0
定期的に配本をしてほしい	0
本や教育についての情報提供	0
児童書の充実	1
子どもの本についての専門知識を持った職員の配置	1
図書館の利用指導やおはなし会など、園への職員の派遣	0
子どもや保護者向けの行事の充実	0
その他 (読書ボランティアの指導ができるように、職員がもっと勉強してほしい。)	1

問12 坂井市では、「子どもの読書活動推進計画案」について平成21年度策定を予定しています。これについて、何かご意見などありましたらお書きください。

## 坂井市子どもの読書活動推進計画

平成21年4月

発行 坂井市教育委員会  
問合せ先 坂井市教育委員会 生涯学習課  
〒919-0592 福井県坂井市坂井町下新庄 1-1  
TEL 0776-50-3162  
FAX 0776-66-2935  
E-mail [gakusyu@city.fukui-sakai.lg.jp](mailto:gakusyu@city.fukui-sakai.lg.jp)