

さかい〜統計情報館

The statistical report of Sakai City



Vol.9

今回の数字

6,210人

作成日：平成 20 年 4 月 30 日
作成元：坂井市役所 情報政策課
TEL:0776-50-3014
FAX:0776-67-7509
MAIL: jyouhou@city.fukui-sakai.lg.jp

〜希望の都市の主役たち〜

4月7日(月)に坂井市内20校の小学校で入学式が行われました。希望に満ちあふれ、今春小学校に入学した児童は、坂井市全体で35学級の1,046人でした(学校教育課調べ)。運動会するときなど、「他のクラスに負けたくない」と対抗意識を燃やしたのですが、今年度の1年生は、1学級しかない学校が20校中7校(複式学級を含む)もあるそうです。少子化についてはVol.6で紹介しましたが、そのことに伴って小学校の様子も変化しているようです。

毎年、5月1日を基準日として、文部科学省の所管で「学校基本調査」が実施されています。学級数、在学者数、教職員数、入学者数、卒業者数などの学校に関する基本的事項を調査し、学校教育行政上の基礎資料を得ることを目的としています。その調査結果から、坂井市の小学校数(本校)、学級数、児童数について、平成15年からの5年間と、昭和43年から5年ごとの推移を表にしました。表中の1学級あたり人数は、児童数を学級数で割って、1学級に在籍する児童数の平均値を表わしています。

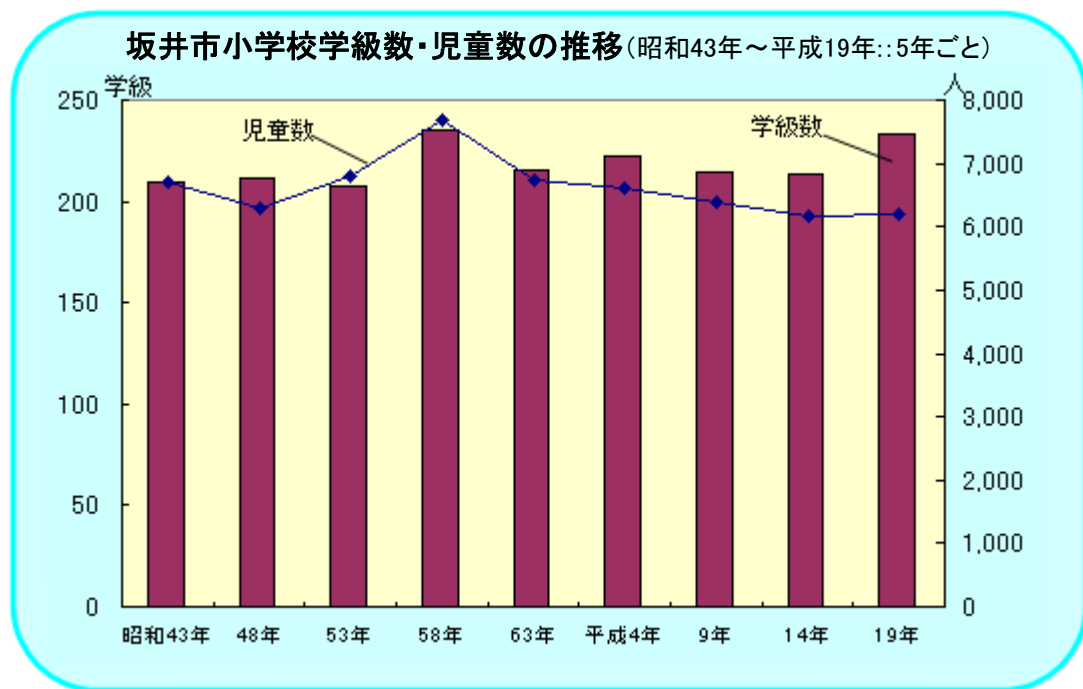
坂井市小学校学級数・児童数の推移(平成15年～19年)

	平成15年	平成16年	平成17年	平成18年	平成19年
学校数	19	19	19	19	20
学級数	221	224	226	228	233
児童数	6,240	6,287	6,309	6,319	6,210
1学級あたり人数	28.2	28.1	27.9	27.7	26.7

坂井市小学校学級数・児童数の推移(昭和43年～平成19年:5年ごと)

	昭和43年	昭和48年	昭和53年	昭和58年	昭和63年	平成4年	平成9年	平成14年	平成19年
学校数	18	18	18	18	18	19	19	19	20
学級数	209	211	208	235	215	222	214	213	233
児童数	6,714	6,286	6,793	7,688	6,749	6,593	6,401	6,174	6,210
1学級あたり人数	32.1	29.8	32.7	32.7	31.4	29.7	29.9	29.0	26.7

出典:福井県学校基本調査



出典: 福井県学校基本調査

第2次ベビーブームの世代が小学生だった昭和58年をピークに児童数は、徐々に減少し、25年間で1,500人あまり減少しました。それに比べて、学級数はそれほど大きく減少していません。各年代の1学級あたりの児童数をみると、平成19年は26.7人で25年間に約6人減少しています。学校狭し教室狭しと、1学級に50人以上いるのが当たり前だった団塊の世代の方から見ると、孫世代の小学生の学級風景は、自らの思い出とはかなり違って見えるのではないのでしょうか。

学校(本校)が2校、平成4年と19年に増えました。市全体の児童数が減少する中で増加ですから、この20年余りの間に市内の地域ごとの人口や年齢構成に大きな変化があるようです。全国的にいわれている少子化と核家族化が坂井市でも進展し、小学校をとりまく周辺地域の「まち」の姿も大きく変わってきているようです。

福井県では、平成16年度より「元気福井っ子笑顔プラン」により、国の学級編成基準を独自に引き下げ、教員配置を拡充するなど、きめ細かな教育体制が整えられてきました。平成20年度からは、5年生の学級編成基準を6年生と同じ36人に拡充したり、低学年の学校生活をサポートする非常勤講師の配置基準を35人以上(23年度までに段階的に見直し、31人以上)に拡充するなど、さらに決め細やかな教育体制を推進していくこととなっています。

坂井市では、以前から独自の取り組みとして、週1時間、小学校3年生～6年生の児童を対象に、英語への興味・関心を高めるため、外国人などのAET(英語指導助手)を活用し、英語教育を推進しています。また、各学級の発達障がいなど特別な支援を要する児童に対して、学級支援員を配置し、個に応じたきめ細やかな教育を推進しています。

近い将来、この坂井市において「みんなで創る希望の都市」づくりの主役として、全ての児童が、市民憲章の言葉にあるとおり「大空へ伸びる緑の木々のように」、「明るい笑顔と活力があふれる」小学校で、「感謝と思いやりの心を育」み、健やかに育つことを願ってやみません。

☆今回の数字の答え☆: 平成19年坂井市小学校児童数(学校基本調査)